



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
INSTITUTO UNIVERSIDADE VIRTUAL
MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL

LIDIA CARLA CAVALCANTE DE MEDEIROS

**PORTAL + GESTÃO: UM AMBIENTE VIRTUAL DE FORMAÇÃO DE GESTORES
ESCOLARES**

FORTALEZA
2026

LIDIA CARLA CAVALCANTE DE MEDEIROS

PORTAL + GESTÃO: UM AMBIENTE VIRTUAL DE FORMAÇÃO DE GESTORES
ESCOLARES

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Educacional, do Instituto Universidade Virtual da Universidade Federal do Ceará, como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Tecnologia Educacional. Área de concentração: Educação.

Orientador: Prof. Dr. Francisco Herbert Lima Vasconcelos

FORTALEZA

2026

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Organização do Portal.....	7
Figura 2 – Apresentação de slides.....	9
Figura 3 – Aplicativos indicados.....	10

SUMÁRIO

1	PRODUTO EDUCACIONAL.....	4
1.1	Objetivos educacionais.....	5
1.2	Planejamento e desenvolvimento do Portal.....	6
1.3	Apresentação do portal	6
1.3.1	<i>Dinâmicas para formação.....</i>	8
1.3.2	<i>Apresentações de slides.....</i>	8
1.3.3	<i>Vídeos formativos.....</i>	9
1.3.4	<i>Materiais e documentos de apoio.....</i>	9
1.3.5	<i>Indicação de aplicativos e ferramentas digitais.....</i>	10
	REFERÊNCIAS.....	11

1 PRODUTO EDUCACIONAL

O Produto Educacional desenvolvido no âmbito desta pesquisa consiste no Portal + Gestão, um ambiente virtual de formação continuada voltado a gestores escolares da educação básica. A proposta foi concebida como um espaço digital de organização e disponibilização de recursos formativos destinados ao fortalecimento das práticas de gestão educacional e ao apoio aos processos de melhoria da aprendizagem nas instituições escolares.

A criação do portal fundamenta-se na compreensão de que a gestão escolar exerce papel estratégico na organização do trabalho pedagógico e na construção de condições institucionais que favoreçam o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes. Nesse sentido, estudos na área da gestão educacional apontam que a liderança exercida pelos gestores escolares influencia diretamente a qualidade dos processos educativos, especialmente quando orientada por princípios de planejamento, acompanhamento pedagógico e valorização do trabalho coletivo (Libâneo, 2015; Lück, 2009).

O Portal + Gestão foi estruturada como um repositório digital de materiais formativos, reunindo diferentes tipos de recursos pedagógicos, tais como apresentações de slides, vídeos formativos, instrumentos de apoio à gestão, documentos orientadores, sugestões de aplicativos educacionais e propostas de dinâmicas que podem ser utilizadas em reuniões pedagógicas e momentos de formação nas escolas.

A organização desses materiais em um ambiente digital busca facilitar o acesso dos gestores a conteúdos que frequentemente se encontram dispersos em diferentes espaços da internet. Ao centralizar tais recursos em um único ambiente virtual, o portal pretende ampliar as possibilidades de formação continuada e apoiar gestores escolares no desenvolvimento de práticas de liderança pedagógica.

A proposta também dialoga com estudos sobre o uso de tecnologias digitais na educação, os quais indicam que ambientes virtuais de aprendizagem podem ampliar oportunidades de desenvolvimento profissional, favorecendo o acesso flexível a conteúdos formativos e permitindo que os profissionais explorem materiais de acordo com suas necessidades e interesses (Moran, 2020; Kenski, 2021).

Além disso, o desenvolvimento do portal considera perspectivas contemporâneas que compreendem as tecnologias digitais como ferramentas capazes de ampliar experiências de aprendizagem e de promover processos formativos mais participativos e contextualizados. Conforme argumenta Papert (2013), as tecnologias educacionais podem favorecer a construção do conhecimento quando utilizadas como instrumentos que estimulam a exploração, a experimentação e a resolução de problemas. Na mesma direção, Blikstein (2013) destaca que ambientes digitais podem contribuir para processos de aprendizagem mais significativos quando permitem que os sujeitos interajam ativamente com os conteúdos e construam conhecimentos a partir de experiências concretas.

Assim, o Portal + Gestão configura-se como um instrumento de apoio à formação continuada de gestores escolares, oferecendo recursos que podem ser utilizados tanto para o desenvolvimento profissional individual quanto para a organização de processos formativos dentro das próprias escolas.

1.1 Objetivos educacionais

O Produto Educacional tem como objetivo geral oferecer um ambiente digital de formação continuada voltado a gestores escolares, reunindo materiais formativos que contribuam para o fortalecimento das práticas de gestão educacional e para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

Como objetivos específicos, busca-se:

- a) disponibilizar recursos formativos voltados à gestão escolar em um ambiente digital organizado e de fácil acesso;
- b) apoiar gestores escolares na condução de processos formativos junto às equipes pedagógicas;
- c) disponibilizar instrumentos e materiais que possam ser utilizados em reuniões pedagógicas e momentos de planejamento escolar;
- d) favorecer o acesso a conteúdos e experiências relacionadas a práticas exitosas de gestão educacional;
- e) estimular a utilização de tecnologias digitais como recursos de apoio ao desenvolvimento profissional de gestores escolares.

1.2 Planejamento e desenvolvimento do portal

O planejamento e o desenvolvimento do Portal + Gestão foram orientados por pressupostos que reconhecem o potencial das tecnologias digitais como ferramentas de apoio à aprendizagem e ao desenvolvimento profissional. A organização do ambiente virtual buscou favorecer o acesso simples e intuitivo aos materiais formativos, considerando a diversidade de perfis dos gestores escolares e suas diferentes necessidades formativas.

A estrutura do portal foi pensada para reunir conteúdos organizados em diferentes seções temáticas, permitindo que os gestores possam localizar rapidamente os recursos de seu interesse. Essa organização busca reduzir o tempo necessário para localizar materiais relevantes e ampliar as possibilidades de utilização dos conteúdos em diferentes contextos escolares.

A proposta também dialoga com a compreensão de que a formação continuada deve estar diretamente relacionada às demandas concretas da prática profissional. Conforme argumenta Imbernón (2011), processos formativos tornam-se mais significativos quando se conectam às experiências e desafios vivenciados pelos profissionais em seu cotidiano de trabalho.

Nesse sentido, os materiais disponibilizados no portal foram selecionados e organizados considerando sua utilidade prática para a gestão escolar, especialmente em aspectos relacionados à liderança pedagógica, organização de processos formativos e acompanhamento das práticas educativas.

Além disso, a estrutura do portal foi desenvolvida de modo a permitir atualizações constantes, possibilitando a inclusão de novos materiais e recursos formativos ao longo do tempo, o que contribui para manter o ambiente digital sempre atualizado e alinhado às deman

1.3 Apresentação do portal

O Portal + Gestão foi organizada em diferentes seções temáticas, cada uma destinada a reunir materiais formativos relacionados a aspectos específicos da gestão escolar. Essa organização permite que os gestores naveguem pelo ambiente

digital de forma intuitiva, localizando rapidamente os recursos disponíveis. A Figura 1 demonstra a visão da organização do portal.

Figura 1 - Organização do Portal

The image shows a screenshot of the +GESTÃO portal interface. At the top, there is a header with the logo '+GESTÃO' and a 'login' button. Below the header, there is a navigation menu with the following sections:

- QUEM SOMOS**: O Portal +GESTÃO é um espaço dedicado ao fortalecimento da atuação de gestores educacionais. Nosso objetivo é oferecer recursos práticos, organizados e estratégicos que apoiem o planejamento, a formação de equipes e a melhoria contínua dos resultados de aprendizagem.
- DINÂMICAS**: Reúne propostas de atividades interativas destinadas a reuniões pedagógicas, formações e momentos de integração da equipe escolar, com o objetivo de favorecer a reflexão coletiva, fortalecer o engajamento dos profissionais e promover o alinhamento de propósitos e metas educacionais. As dinâmicas são estruturadas de modo a estimular a participação ativa, o diálogo entre os membros da equipe e a construção colaborativa de encaminhamentos para a prática pedagógica e para a gestão escolar.
- SLIDE 01 - SLIDE 02 - SLIDE 03**: Disponibiliza apresentações estruturadas com temáticas úteis e pertinentes ao contexto da gestão escolar, destinadas a apoiar reuniões pedagógicas, formações e momentos de planejamento estratégico. Os materiais são organizados de forma clara e objetiva, podendo ser utilizados em processos formativos voltados a coordenadores pedagógicos, diretores escolares e supervisores educacionais, contribuindo para o aprofundamento de discussões, alinhamento de práticas e fortalecimento da gestão educacional.
- SEQUÊNCIA DIDÁTICA**: Um modelo estruturado que integra eletrônica e cultura maker, fundamentado nos princípios do construcionismo. Oportuniza a promoção de práticas pedagógicas inovadoras, centradas na aprendizagem ativa, no uso intencional e significativo da tecnologia e na criação de ambientes educativos que favoreçam a experimentação, a colaboração, o pensamento crítico e o protagonismo no processo de construção do conhecimento.
- VÍDEOAULA 1 - VÍDEOAULA 2 - VÍDEOAULA 3**: Conteúdos formativos em vídeo voltados ao desenvolvimento profissional de gestores e equipes escolares, com foco no fortalecimento da prática pedagógica e da gestão educacional. Abordam temas atuais da educação, liderança, avaliação institucional e planejamento estratégico, promovendo reflexão crítica, atualização contínua e tomada de decisões fundamentadas no contexto escolar.
- ATIVIDADES - PRÉ-TESTE - PÓS-TESTE**

Fonte: elaborada pela autora.

A seguir, apresentam-se as principais seções que compõem a estrutura do portal.

1.3.1 Dinâmicas para formação

A seção de dinâmicas reúne propostas de atividades interativas que podem ser utilizadas em reuniões pedagógicas, momentos formativos e encontros de planejamento com equipes escolares. Essas dinâmicas foram organizadas com o objetivo de promover reflexão coletiva, estimular o diálogo entre profissionais da educação e favorecer a construção de objetivos comuns no ambiente escolar.

As atividades apresentadas podem ser adaptadas para diferentes contextos educacionais, possibilitando sua utilização em formações de professores, coordenadores pedagógicos e gestores escolares (Nóvoa, 2019).

1.3.2 Apresentações de slides

Esta seção reúne apresentações estruturadas que podem ser utilizadas como apoio em momentos de formação continuada, reuniões pedagógicas ou encontros de planejamento escolar. Os materiais abordam temas relacionados à gestão educacional, liderança pedagógica, acompanhamento da aprendizagem e organização do trabalho escolar.

As apresentações foram elaboradas de forma clara e objetiva, possibilitando que os gestores utilizem os conteúdos como suporte para a condução de momentos formativos em suas instituições (Figura 2).

Figura 2 – Apresentação de Slide



Fonte: elaborada pela autora.

1.3.3 Vídeos formativos

A seção de vídeos reúne conteúdos audiovisuais voltados à reflexão sobre práticas de gestão educacional. Os materiais selecionados abordam temas como liderança escolar, organização pedagógica, acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento profissional docente.

Os vídeos constituem recursos importantes para ampliar as possibilidades de aprendizagem, permitindo que os gestores tenham acesso a diferentes perspectivas e experiências relacionadas à gestão escolar.

1.3.4 Materiais e documentos de apoio

Nesta seção são disponibilizados documentos e materiais que podem auxiliar gestores escolares na organização do trabalho pedagógico e administrativo

da escola. Entre os recursos apresentados encontram-se instrumentos de planejamento, materiais de apoio para reuniões pedagógicas e documentos que podem contribuir para a organização de práticas de gestão orientadas à melhoria da aprendizagem.

1.3.5 Indicação de aplicativos e ferramentas digitais

O portal também reúne sugestões de aplicativos e ferramentas digitais que podem ser utilizados no contexto educacional, tanto para apoiar processos de ensino e aprendizagem quanto para contribuir com a organização do trabalho pedagógico.

A inclusão dessas ferramentas busca ampliar o repertório tecnológico dos gestores escolares, possibilitando a incorporação de recursos digitais nas práticas de gestão e nas atividades desenvolvidas nas instituições escolares. A Figura 03 ilustra os aplicativos indicados.

Figura 3 – Aplicativos indicados



Fonte: elaborada pela autora.

REFERÊNCIAS

BLIKSTEIN, P. Digital fabrication and “making” in education. *In*: WALTER-HERRMANN, J.; BÜCHING, C. (orgs.). **FabLabs: of machines, makers and inventors**. Bielefeld: Transcript Publishers, 2013. p. 12-34.

IMBERNÓN, F. **Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza**. São Paulo: Cortez, 2011.

KENSKI, V. M. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. Campinas: Papirus, 2021.

LIBÂNEO, J. C. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. Goiânia: Alternativa, 2015.

LÜCK, H. **Dimensões da gestão escolar e suas competências**. Curitiba: Positivo, 2009.

MORAN, J. M. **Metodologias ativas para uma educação inovadora**. Porto Alegre: Penso, 2020.

NÓVOA, Ao. **Os professores e a sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 2019.

PAPERT, S. **A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.