



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**INSTITUTO UNIVERSIDADE VIRTUAL – IUVI**  
**MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL**

**DENIS CHERLES MADEIRA DE SOUSA**

**Produto Educacional : EduConnect**

**FORTALEZA**

**2025**

## SUMÁRIO

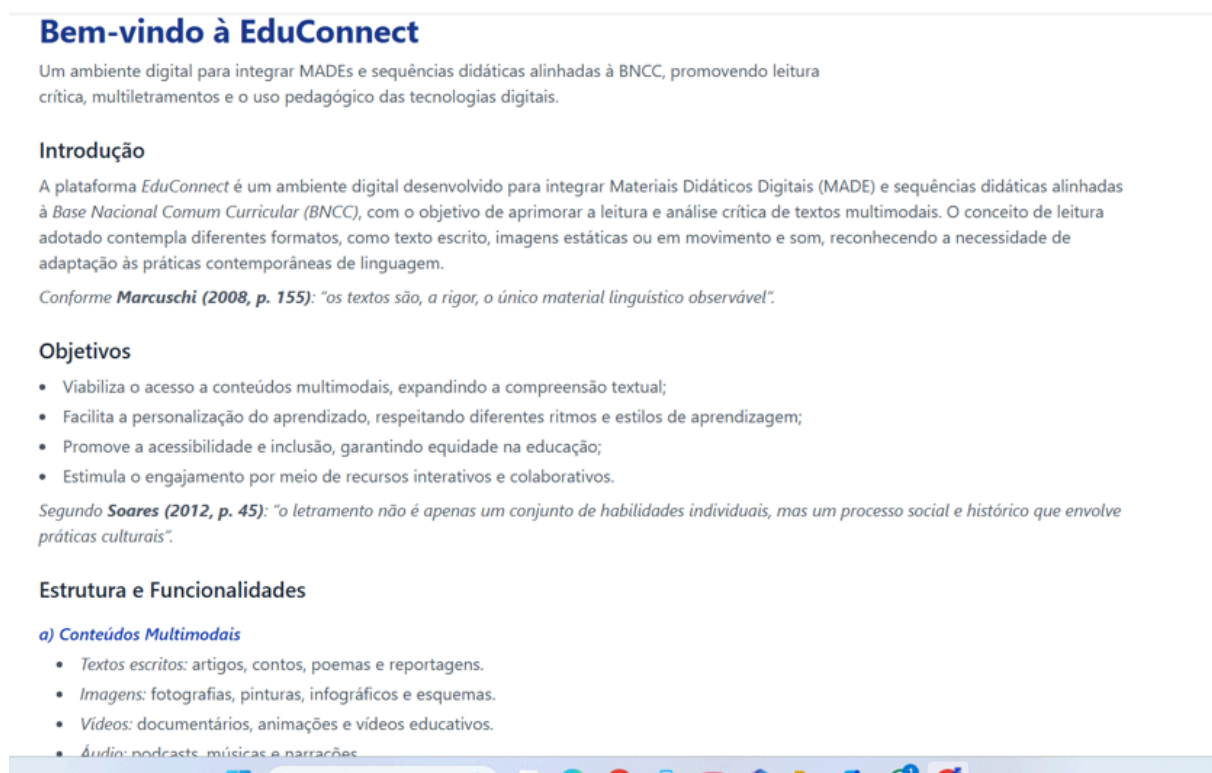
<b>1 O PRODUTO .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Introdução</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Objetivos</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Estrutura e Funcionalidades</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Impacto educacional e sustentabilidade</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Desenvolvimento da Plataforma <i>Educonnect</i>: uma abordagem tecnológica</b>	<b>6</b>
<b>1.6 Considerações finais</b>	<b>7</b>
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>9</b>

# 1 O PRODUTO

## 1.1 Introdução<sup>1</sup>

A plataforma *Educonnect* é um ambiente digital desenvolvido para integrar MADE e sequências didáticas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com o objetivo de aprimorar a leitura e a análise crítica de textos multimodais. Sua concepção surgiu a partir dos estudos e reflexões desenvolvidos ao longo da presente pesquisa, que identificou a necessidade de inovar o ensino da leitura no contexto escolar por meio do uso pedagógico das tecnologias digitais e da abordagem dos Multiletramentos.

Figura 1 – Site *Educonnect*



Fonte: Elaborado pelo autor (2025).

A proposta surge como resposta às demandas educacionais contemporâneas, especialmente no que diz respeito ao fortalecimento da competência leitora em contextos digitais e multissensoriais. A partir da análise das dificuldades enfrentadas pelos alunos no processo de compreensão textual e com base nas contribuições

teóricas de Rojo (2012a), Soares (2002) e Marcuschi (2008), entre outros, a *Educonnect* busca oferecer uma alternativa pedagógica que articule práticas de leitura crítica, uso de linguagens múltiplas e formação de leitores autônomos e cidadãos conscientes.

O conceito de leitura adotado na plataforma contempla diferentes formatos, como texto escrito, imagens estáticas ou em movimento e som, reconhecendo a necessidade de adaptação às práticas linguísticas emergentes na sociedade atual. Segundo Marcuschi (2008, p. 155), "[...] os textos são, a rigor, o único material linguístico observável", o que reforça a importância de se trabalhar com uma diversidade de textos para promover a compreensão, a interpretação e a produção de sentidos. Nesse sentido, a *\*Educonnect\** busca oferecer ao aluno oportunidades de interagir com textos de diferentes gêneros e suportes, ampliando sua capacidade de leitura crítica e criativa.

## 1.2 Objetivos

A *Educonnect* tem como finalidade principal desenvolver habilidades de leitura em múltiplos formatos, proporcionando um ambiente dinâmico, inclusivo e interativo. Seus objetivos específicos incluem:

- Viabilizar o acesso a conteúdos multimodais, expandindo a compreensão textual em diferentes gêneros e suportes;
- Facilitar a personalização do aprendizado, com respeito aos diferentes ritmos e estilos de aprendizagem;
- Promover a acessibilidade e inclusão educacional, garantindo equidade no processo ensino-aprendizagem;
- Estimular o engajamento por meio de recursos interativos, colaborativos e tecnologicamente atualizados.

Segundo Soares (1998, p. 45), "[...] o letramento não é apenas um conjunto de habilidades individuais, mas um processo social e histórico que envolve práticas culturais". Nesse contexto, a plataforma busca ir além da mera decodificação textual, incentivando os alunos a participarem ativamente das práticas letradas em espaços digitais, o que contribui para a formação de cidadãos letrados e críticos.

### 1.3 Estrutura e Funcionalidades

A *Educonnect* foi desenvolvida como uma plataforma web, com interface responsiva e acessível, permitindo o uso em diferentes dispositivos e contextos escolares. Sua arquitetura foi pensada para favorecer a navegação intuitiva e a interação contínua entre estudantes, professores e conteúdos.

#### a) Conteúdos Multimodais

Os MADEs serão selecionados a partir do repertório disponível na plataforma TecnoDocência (<https://tecnodocencia.virtual.ufc.br/>), vinculada à Universidade Federal do Ceará. Cada recurso será acompanhado de uma sequência didática orientadora, elaborada com base em pressupostos pedagógicos claros e aplicáveis.

De acordo com Rojo (2012, p. 37), "[...] os Multiletramentos exigem práticas pedagógicas que incorporem a cultura digital, as linguagens audiovisuais e os novos modos de produção textual". Assim, a *\*Educonnect\** valoriza essa abordagem ao oferecer atividades que mobilizam diversas formas de linguagem, promovendo o diálogo entre texto, imagem, som e hipertextualidade – elementos essenciais para a alfabetização leitora no século XXI.

Além disso, conforme defende Bakhtin (2003), "os gêneros do discurso são realidades estáveis de comunicação verbal, determinadas pelas condições concretas da situação comunicativa". A plataforma explora justamente essa dimensão, ao articular os gêneros textuais presentes no cotidiano dos alunos com os objetivos curriculares da BNCC, tornando a leitura mais significativa e contextualizada.

#### b) Sequências Didáticas Integradas

Cada MADE será acompanhado de uma sequência didática estruturada em etapas progressivas, com atividades interativas, reflexões guiadas e tarefas colaborativas. Essas sequências foram planejadas com base nos princípios da interatividade e da construção coletiva de conhecimento, concepção esta também respaldada por Vygotsky (2014), para quem a aprendizagem ocorre primordialmente por meio da interação social.

## 1.4 Impacto educacional e sustentabilidade

O uso da *Educonnect* possibilita uma abordagem mais personalizada e centrada no aluno, ampliando o repertório de leitura e incentivando a produção crítica de conteúdos. Além disso, ao ser totalmente digital, a plataforma contribui para a redução do impacto ambiental associado ao consumo de papel e outros insumos físicos, consolidando-se como uma ferramenta sustentável e viável para a educação pública.

A integração de tecnologia e metodologias ativas promove maior engajamento dos estudantes e permite que os professores assumam o papel de mediadores de processos de aprendizagem mais autônomos e significativos. Conforme destaca Kramer (2007), a escola precisa ultrapassar a visão tradicional de transmissão de informações e investir em situações didáticas que conectem os saberes escolares às experiências reais dos alunos – objetivo central da *Educonnect*.

## 1.5 Desenvolvimento da Plataforma *Educonnect*: uma abordagem tecnológica

A construção da plataforma *Educonnect* foi realizada com base em uma arquitetura web moderna, seguindo o modelo cliente-servidor e priorizando a escalabilidade, usabilidade e acessibilidade. Essa arquitetura favorece a organização modular do projeto, na mesma medida em que facilita manutenções, atualizações e futuras expansões (Pressman, 2021).

O desenvolvimento do *front-end* foi realizado por meio da utilização do HTML5, CSS3 e JavaScript, com apoio do framework utilitário Tailwind CSS, que proporciona uma abordagem ágil e responsiva para a estilização da interface. O uso do Tailwind CSS favorece a consistência visual, a produtividade no desenvolvimento e a responsividade entre dispositivos móveis e desktops (Wathan; Meadows; Bodil, 2023).

A aplicação foi estruturada com o auxílio do Vite, uma ferramenta moderna de *build* que oferece um ambiente de desenvolvimento extremamente rápido e leve. O Vite permite a utilização de módulos ES modernos e realiza o empacotamento otimizado para produção, contribuindo para a performance da aplicação<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Documentação oficial do Vite disponível em: <https://vitejs.dev/guide/>.

Para o controle de versão e colaboração no código-fonte, foi utilizado o Git, permitindo rastreabilidade das alterações, organização do desenvolvimento e integração contínua entre os membros da equipe.

A plataforma foi hospedada com o serviço de nuvem Vercel, que fornece integração nativa com repositórios Git e suporte completo a fluxos de CI/CD (*Continuous Integration and Delivery*), garantindo que novas versões da aplicação possam ser implantadas de forma segura, rápida e automatizada<sup>2</sup>.

Os arquivos estáticos da aplicação, como HTML, CSS e JavaScript, são servidos diretamente pelo ambiente de produção da Vercel, assegurando baixa latência e alta disponibilidade global, com recursos nativos de cache e otimização automática.

Toda a interface da *Educonnect* foi concebida com foco em design acessível, seguindo as diretrizes da WCAG 2.1 (*Web Content Accessibility Guidelines*)<sup>3</sup>. Isso garante compatibilidade com tecnologias assistivas, contraste visual adequado e navegação por teclado, e promove a inclusão digital e a democratização do acesso ao conhecimento (W3C, 2018).

Essa abordagem baseada em tecnologias web abertas e modernas demonstra o compromisso do projeto com a simplicidade, a eficiência e a escalabilidade, atendendo às demandas educacionais contemporâneas e fomentando o uso pedagógico consciente da tecnologia.

## 1.6 Considerações finais

Embora a *Educonnect* traga avanços significativos para o ensino de Língua Portuguesa, é fundamental que seja utilizada como complemento às práticas pedagógicas tradicionais, preservando o papel essencial do professor como mediador do conhecimento. A plataforma representa uma inovação ao integrar tecnologia, Multiletramentos e acessibilidade, e promove um aprendizado inclusivo, crítico e alinhado aos desafios da educação contemporânea.

Assim, ao incorporar os pressupostos teóricos de Rojo (2012b), Soares (2002), Marcuschi (2008), Bakhtin (2003) e Vygotsky (2014), a *\*Educonnect\**

---

<sup>2</sup> Documentação oficial do Vercel disponível em: <https://vercel.com/docs>.

<sup>3</sup> WCAG 2.1 – Diretrizes de Acessibilidade Web. Disponível em: <https://www.w3.org/TR/WCAG21/>.

apresenta-se como uma ferramenta pedagógica que busca contribuir para que a leitura seja uma prática social, interativa e formativa, respondendo às demandas da sociedade digital e à missão da escola pública de formar leitores conscientes e protagonistas de sua própria aprendizagem.

## REFERÊNCIAS

PRESSMAN, Roger S. *Engenharia de software*. 9. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2021.

W3C. Understanding WCAG 2.1. W3C, 2018. Disponível em: <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/>. Acesso em: 10 abr. 2025.

WATHAN, Adam; MEADOWS, Steve; BODIL, Rachel. *Tailwind CSS: Rapid Web Development*. Birmingham: Packt Publishing, 2023.

WERBACH, Kevin; HUNTER, Dan. *For the win: how game thinking can revolutionize your business*. Philadelphia: Wharton Digital Press, 2012.

VERCEL. Documentation – Deploy frontend applications. *Vercel*, 2023. Disponível em: <https://vercel.com/docs>. Acesso em: 10 abr. 2025.