

Programa de Mestrado Profissional em Educação Física
Escolar em Rede Nacional - ProEF

Universidade Federal do Ceará - UFC



PRODUTO EDUCACIONAL

A ÁRVORE GENEALÓGICA E OS SABERES COM AS PRÁTICAS CORPORAIS

Uma possibilidade para o
Planejamento Participativo em
Educação Física na EJA.

Professor/Pesquisador: Tarcizo Alves de Sales Neto

Orientadora: Prof.^a Dra. Luciana Venâncio

Fortaleza, 2024

@artivistha



Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em
Rede Nacional - ProEF

Universidade Federal do Ceará - UFC



O Planejamento Participativo

David (1996) convida para os estudos sobre o Planejamento Participativo - PP, destaca a importância da construção coletiva do método de trabalho, no sentido de ir à procura do conhecimento explicativo da realidade, utilizando de objetivos, finalidades e procedimentos que sejam conduzidos por todos(as). Essa característica também revela uma ação de conhecimento e uma atitude política diante da realidade escolar.

Correia (1996) ainda cita os objetivos do PP:

- identificação dos principais temas relacionados com a cultura corporal;
- vivenciar atividades relacionadas à esta mesma cultura;
- desenvolvimento de uma visão crítica em relação às manifestações corporais, bem como as suas implicações em relação à qualidade de vida;
- favorecer o interesse, a participação e o senso crítico em relação as atividades motoras dentro e fora do ambiente escolar.



@artivistha

Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em
Rede Nacional - ProEF



Universidade Federal do Ceará - UFC

Correia (1996) Etapas para a construção do Planejamento Participativo.

- 1 – Apresentação sobre a cultura corporal.
- 2 – Escolha de temas.
- 3 – Discussão sobre os temas;
- 4 – Criação do rol das atividades;
- 5 – Divisão das atividades durante o ano letivo;
- 6 – Escolha de monitores para cada atividade;
- 7 – Criação de um documento contendo todas as informações do planejamento que é assinado por todos;
- 8 – Busca de recursos materiais e humanos para subsidiar as práticas corporais escolhidas.



Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em
Rede Nacional - ProEF

Universidade Federal do Ceará - UFC



Inspiração para a criação
da árvore genealógica.

- Obra de Rosana Paulino (1995), titulada
“Parede da Memória”,
em que a artista plástica
trás em um quadro feito
de patuás com
fotografias de seus
familiares. Rosana
Paulino – Parede da
Memória

<https://revistacontinente.com.br/edicoes/234/rosana-paulino>



Rosana Paulino – Parede da Memória. (1995)

@artistha



Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em
Rede Nacional - ProEF

Universidade Federal do Ceará - UFC



Inspiração para a criação
da árvore genealógica.

Thais Trindade (2023)
com imagens de
Xilogravuras que diz
“Apropriar-se de sua
própria história e
identidade é um ato de
coragem.” Thais Trindade

-
https://www.instagram.com/p/Cv8ZHMnO_72/?img_index=1



Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em
Rede Nacional - ProEF

Universidade Federal do Ceará - UFC



A árvore genealógica idealizada para esta pesquisa segue as seguintes etapas:

PERCURSO METODOLÓGICO

- 1 – Apresentação sobre a cultura corporal e as unidades temáticas;
- 2 – Demonstração organizacional da árvore genealógica;
- 3 - Listar as práticas corporais realizadas no âmbito familiar;
- 4 – Coleta das imagens de fotografias dos familiares;
- 5 – Produção de desenhos que representem as práticas corporais vivenciadas na família.
- 6 – Produção da árvore colocando os integrantes da família e os desenhos das práticas corporais.
- 7 – Diálogo sobre a distribuição das práticas corporais durante o ano letivo.





Observações sobre o percurso metodológico

- As práticas corporais demonstradas no início do método ajudam a visualizar o universo corporal possível na realidade do discente.
- Muitos discentes encontram dificuldade para encontrar imagens dos familiares, principalmente das avós e dos avôs. Cabendo um incentivo maior para a pesquisa das imagens.
- A elaboração e produção do instrumento requer tempo e deve ser feito com cautela para não prejudicar a qualidade de cada etapa.



Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em Rede Nacional - ProEF

Universidade Federal do Ceará - UFC



Slides apresentados na 1ª Etapa - Apresentação sobre a cultura corporal e as unidades temáticas.

QUAIS SÃO AS UNIDADES TEMÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA??



BRINCADEIRAS E JOGOS



LUTAS



ESPORTE



PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA



GINÁSTICAS



DANÇA



@artivistha

Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em
Rede Nacional - ProEF

Universidade Federal do Ceará - UFC



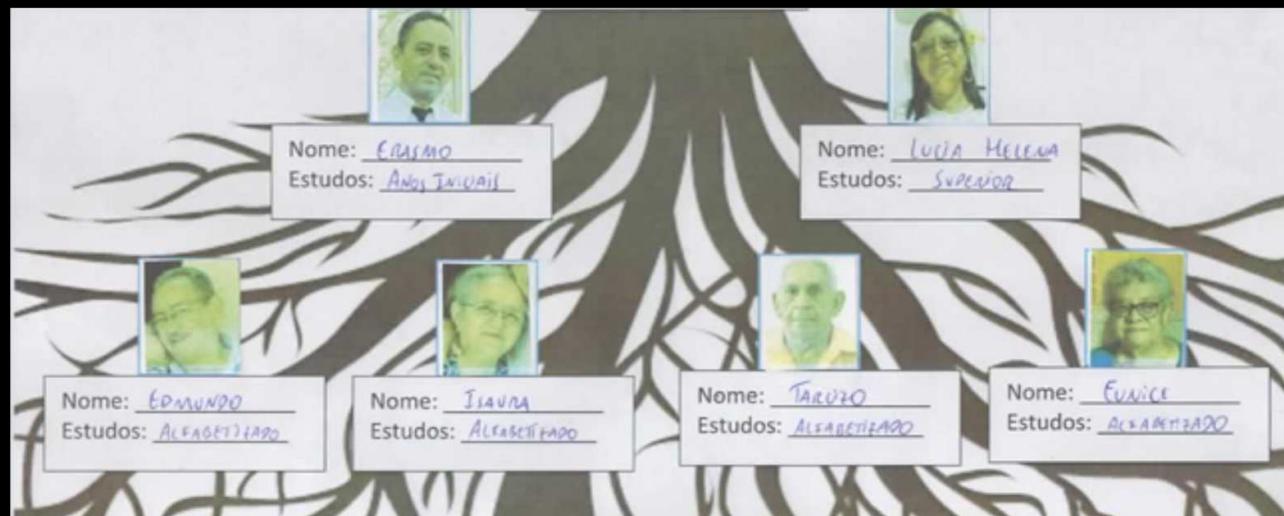
2ª Etapa - Demonstração organizacional da árvore genealógica;

As raízes serão formadas pelo pai, pela mãe, avós e avôs.

Pode ser acrescentada a informação sobre as escolaridades dos familiares.

Outro ponto a se pensar é na flexibilidade e das diversas formas de organização atual da família.

Podendo acrescentar ou retirar membros desta organização tradicional.



Arquivo pessoal do professor- pesquisador



Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em
Rede Nacional - ProEF

Universidade Federal do Ceará - UFC



No tronco estará a figura do educando(a).



Arquivo pessoal do professor-pesquisador



@artivistha

Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em
Rede Nacional - ProEF

Universidade Federal do Ceará - UFC



Nas folhas, flores e frutos, serão colocados os(as) filhos(as) e as práticas corporais que representam a família.



Arquivo pessoal do professor-pesquisador

Destaca-se na árvore genealógica as práticas corporais do Futebol (eu, pai, avôs e filho) Forró (Todos) Ciclismo (mãe e pai), Musculação (eu e mãe) jogos eletrônicos (eu e filho)

@artistha

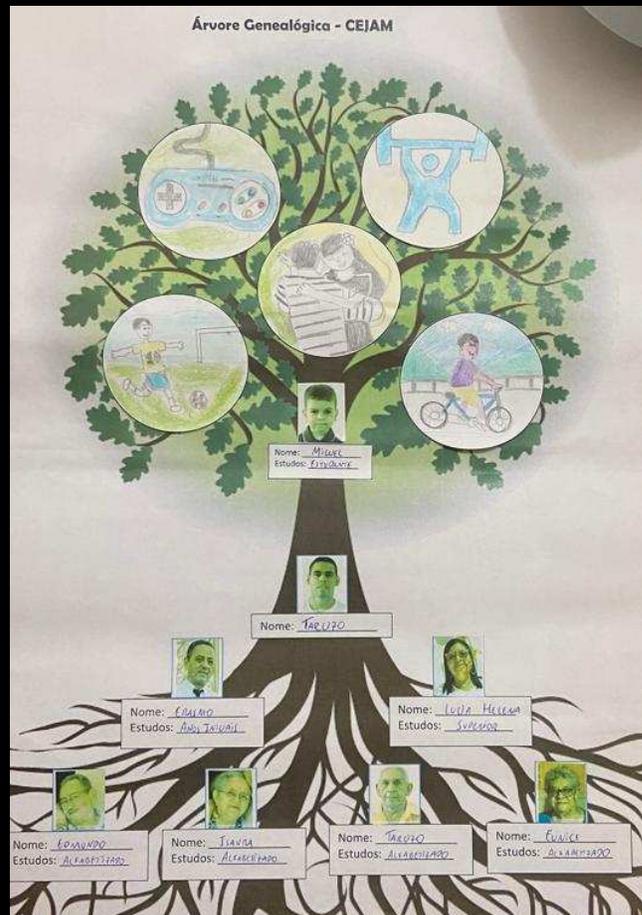


Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em Rede Nacional - ProEF

Universidade Federal do Ceará - UFC



Imagem completa da árvore



Arquivo pessoal do professor-pesquisador



@artivistha

Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em Rede Nacional - ProEF

Universidade Federal do Ceará - UFC



O produto educacional também pode ser acessado por meio eletrônico através da página da web: <https://arvoregenealogicasaberesprat.firebaseio.com/>

A ÁRVORE GENEALÓGICA E OS SABERES COM AS PRÁTICAS CORPORAIS

Coloque aqui as fotos dos(as) filhos(as) e as práticas corporais da relação entre os seus familiares que ficarão na copa da árvore.
 Nenhum arquivo escolhido

Coloque aqui a sua fotografia que ficará no caule da árvore.
 Nenhum arquivo escolhido

Coloque aqui fotos dos seus familiares antecedentes em que você possui relação (pai, mãe, avós, avias, tias, primos e etc) que ficarão na raiz da árvore.
 Nenhum arquivo escolhido



Produto educacional - Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em Rede - ProEF.
Professor-pesquisador: Marcus Alves
Orientadora: Luciana Venâncio
© Copyright Universidade Federal do Ceará



@artivistha

Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em
Rede Nacional - ProEF

Universidade Federal do Ceará - UFC



A ÁRVORE GENEALÓGICA E OS SABERES COM AS PRÁTICAS CORPORAIS

Coloque aqui as fotos dos(as) filhos(as) e as práticas corporais da relação entre os seus familiares que ficarão na copa da árvore.

Nenhum arquivo escolhido

Coloque aqui a sua fotografia que ficará no caule da árvore.

Nenhum arquivo escolhido

Coloque aqui fotos dos seus familiares antecedentes em que você possui relação. (pai, mãe, avós, avôs, tios, primos e etc) que ficarão na raiz da árvore.

Nenhum arquivo escolhido

Na primeira parte da página, o educando(a) podem acessar as imagens disponíveis em seus dispositivos eletrônicos para selecionar as fotos dos familiares e imagens das práticas corporais.

@artivistha



Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em Rede Nacional - ProEF

Universidade Federal do Ceará - UFC



A ÁRVORE GENEALÓGICA E OS SABERES COM AS PRÁTICAS CORPORAIS

Coloque aqui as fotos dos(as) filhos(as) e as práticas corporais da relação entre os seus familiares que ficarão na copa da árvore.

Nenhum arquivo escolhido

Coloque aqui a sua fotografia que ficará no caule da árvore.

Nenhum arquivo escolhido

Coloque aqui fotos dos seus familiares antecedentes em que você possui relação. (pai, mãe, avós, avós, tios, primos e etc) que ficarão na raiz da árvore.

Nenhum arquivo escolhido



Após a seleção das imagens, o educando(a) pode salvar diretamente em seu dispositivo através do botão do comando Download da Imagem. E a árvore ficará pronta automaticamente, como no exemplo.

@artivistha

Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em
Rede Nacional - ProEF

Universidade Federal do Ceará - UFC



Com a totalidade das imagens, o/a professor/a poderá elaborar um gráfico demonstrando as informações observadas e em diálogo com os/as alunos/as pode propor sobre a distribuição das práticas físicas durante o ano letivo. Diante dos resultados encontrados nesta pesquisa, conseguimos identificar 5 unidades epocais.

Temas das unidades epocais
Saúde e Lazer
Esporte
Atividade física de deslocamento
Trabalho e atividades domésticas
Nada

Elaborado pelo autor



Desenhos das unidades epocais

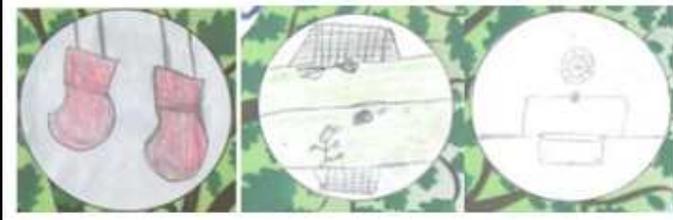
Unidade Epocal – Os frutos da saúde e lazer.



Unidade epocal – A folha da atividade física de descolamento.



Unidade epocal – A flor do esporte



Unidade epocal – O desmatamento do Nada.



Unidade epocal – Os espinhos da atividade doméstica e do mundo do trabalho.



Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em
Rede Nacional - ProEF

Universidade Federal do Ceará - UFC



Conclusão

Espera-se que este instrumento seja um auxílio pedagógico ao/a professor(a) de Educação Física, que possa ajudá-lo na elaboração do Planejamento Participativo. E que o principal benefício seja a aproximação das realidades e modos de vida do/a estudante com o currículo da Educação Física.



Adaptação da Obra – Parede da Memória – Paulino (1995) – Educandos(as) desta pesquisa.

Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar em
Rede Nacional - ProEF

Universidade Federal do Ceará - UFC



Referências

CORREIA, Walter Roberto; **Planejamento participativo e o ensino de educação física no 2o. Grau.** Rede Pública Estadual de São Paulo. Rev. paul. Educ. Fís., São Paulo, supl.2, p.43-48,1996. Disponível em <https://www.revistas.usp.br/rpef/article/view/139647> Acesso em: 03 de out. 2022.

DAVID, Nivaldo Antônio. **Contribuições do método participativo para capacitação de professores de educação física escolar.** Texto utilizado como referencial do trabalho de capacitação de professores de Educação Física da rede municipal de Goiânia/96. Acesso em <https://repositorio.bc.ufg.br/bitstream/ri/15006/5/Artigo%20-%20Nivaldo%20Ant%c3%b4nio%20Nogueira%20David%20-%20201998.pdf> Acesso em 03 de out. 2020.

PAULINO. R. **Parede de memórias.** 1995 Instalação patuás em manta acrílica e tecido costurados com linha e algodão, fotocópia sobre papel e aquarela 8 x 8 x 3 cm. Disponível em <https://revistacontinente.com.br/edicoes/234/rosana-paulino> Acesso em 01 de jun 2023

TRINDADE, T. **Apropriar-se de sua própria história e identidade é um ato de coragem.** Publicação Instagram, 29 de agosto de 2023 Disponível em https://www.instagram.com/p/Cv8ZHMnO_72/?img_index=1 acesso em 30 ago de 2023



@artistha