

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
PREX (2023)

RELATÓRIO

Bolsista: Joeliton Pereira dos Santos

Relatório de Atividades Desenvolvidas No Projeto de Extensão do Memorial da UFC

RESUMO

A complexidade crescente do conhecimento demanda formas eficazes de recuperar informações. O catálogo de fontes, um instrumento antigo, desempenha um papel vital como canal de comunicação, facilitando o acesso e uso das informações pelos usuários. A experiência de aplicar esse conhecimento, explorar bases de dados e agir como mediador de informações se tornou essencial para o crescimento profissional do catalogador. Além disso, desempenha um papel importante na preservação da memória institucional da universidade e na promoção da transparência na pesquisa científica. O catálogo está alinhado aos objetivos da UFC de organizar, preservar e disponibilizar pesquisas, acervos e coleções relacionados à história da Universidade Federal do Ceará e sua comunidade. Economizar o tempo dos usuários é uma premissa essencial na Biblioteconomia moderna, e essa abordagem é central na criação do catálogo coletivo. O projeto tem como objetivo manter o catálogo de fontes de informação sempre atualizado e enriquecido com produções acadêmicas relevantes relacionadas à Universidade Federal do Ceará. Foram analisados banco de dados de Universidades públicas e privadas localizadas no Estado do Ceará buscando a coleta de documentos como teses, dissertações, artigos e trabalhos de conclusão de curso relacionados aos estudos sobre a Universidade Federal do Ceará. Foram adicionados 215 novos documentos ao pré-catálogo, totalizando agora 295 itens abrangendo várias áreas do conhecimento. A experiência adquirida durante o projeto proporciona aprendizado para todos os envolvidos, compreendendo prática e orientação de profissionais experientes. Essa experiência também ajuda a divulgar o conhecimento relacionado à UFC, beneficiando tanto a comunidade universitária quanto a sociedade em geral.

Objetivo geral

Explorar bases de dados de instituições acadêmicas na busca de trabalhos desenvolvidos sobre a Universidade Federal do Ceará.

Objetivos específicos

- a) Mapear banco de dados das respectivas instituições: UFC (Fortaleza, Sobral, Russas, Quixadá, Crateús), UFCA, UNIFOR, UECE, UNILAB e UVA;
- b) Identificar produções acadêmicas contendo teses, dissertações, artigos e trabalhos de conclusão de curso relacionados aos estudos sobre essa instituição.
- c) Alimentar planilha com os resultados obtidos com as buscas do catalogador.

1 Introdução

O presente relatório inicia-se por analisar de maneira pormenorizada o papel desempenhado pelo catálogo no contexto da missão do Memorial da Universidade Federal do Ceará (UFC). Os objetivos delineados nesta missão concentram-se na organização, conservação, apoio e facilitação do acesso a pesquisas, acervos e coleções que abarcam a rica história e memória da instituição educacional supracitada, assim como da comunidade universitária associada a ela.

Como proposição de Eliane Mey (1995), o catálogo, enquanto um dos mais antigos instrumentos no repertório bibliotecário, é concebido como um meio de comunicação estruturado. Sua função primordial reside na veiculação de mensagens contidas nos documentos de um ou mais acervos, apresentando-as de forma organizada e codificada. Essa estrutura possibilita uma recuperação facilitada pelo usuário interessado no acervo, alinhando-se, desse modo, com os princípios fundamentais delineados pela Biblioteconomia.

No âmbito da Biblioteconomia contemporânea, a maximização do tempo do usuário emerge como uma das leis preeminentes. Nesse contexto, a presente elaboração do catálogo coletivo encontra seus fundamentos. Este empreendimento estratégico visa atender às necessidades do utilizador ao otimizar a eficiência do processo de pesquisa e consulta, almejando conciliar tradição e modernidade no universo bibliotecário.

Cabe salientar que uma metodologia de coleta progressiva foi meticulosamente concebida, envolvendo a análise do banco de dados das principais instituições com produção científica no Estado do Ceará. Essa abordagem estratégica é centralizada na página do MEMORIAL da UFC, proporcionando, assim, uma visão abrangente e integrada do conhecimento produzido na região, reforçando a relevância do catálogo como ferramenta crucial na promoção da acessibilidade informacional.

2 Descrição das atividades realizadas

Inicialmente, o catalogador empreendeu a seleção de universidades de notabilidade estadual como ponto de partida para suas investigações. No delineamento de um catálogo bibliográfico, cuidados meticulosos foram observados no sentido de diversificar amplamente as fontes de informação abarcadas, compreendendo teses, artigos, trabalhos de conclusão de curso, monografias e dissertações. Em consonância com a natureza fisiológica de um catálogo, a identificação de obras pertinentes ao escopo do estudo foi seguida por leituras técnicas. Estas leituras foram realizadas com o propósito de aprimorar a clareza do conteúdo documental, ajustando terminologias, quando necessário, para viabilizar a recuperação informacional por uma audiência mais abrangente, mesmo que esta não se restringisse, obrigatoriamente, à especialidade do conhecimento de origem da pesquisa.

Destaque-se que, diante da ausência de resumos em determinados registros do repositório, os mesmos foram elaborados pelo catalogador, com a finalidade de preencher essa lacuna. Todo esse processo foi meticulosamente organizado em uma planilha, na qual as áreas do conhecimento correspondentes foram hierarquizadas, seguindo a classificação do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Esta abordagem sistemática, orientada pela classificação CNPq, não apenas conferiu ordem à disposição dos dados, mas também proporcionou uma visão estratificada das distintas áreas do saber abrangidas, enriquecendo, assim, a abordagem do catálogo bibliográfico em análise.

2.2 Repositórios mapeados

- a) Repositório Institucional UFC: Página inicial – <https://repositorio.ufc.br/> SidUece - Sistema de Informação e Documentação – <https://siduece.uece.br/siduece/pesquisarItemPublico.jsf>
- b) BDTD (unifor.br) – <https://www.unifor.br/bdtd>
- c) Oasisbr (ibict.br) – <https://oasisbr.ibict.br/vufind/>
- d) Repositório acadêmico da UVA - ObservaUVA – https://observatorio.uva.br/wordpress/repositorio/?order=ASC&orderby=date&view_mode=masonry&perpage=12&paged=1&fetch_only=thumbnail%2Ccreation_date%2Ctitle%2Cdescription&fetch_only_meta=
- e) Repositório Institucional: Página inicial (unilab.edu.br) – <http://www.repositorio.unilab.edu.br:8080/jspui/>
- f) Repositório institucional UFCA: Não encontrado.

2.3 Cronograma de atividades

- a) 05/06-19/07 – Repositório institucional da UFC, incluindo os campi do interior;
- b) 31/07-08/08 – Repositório acadêmico da UVA;
- c) 11/08-01/07 – BDTD (unifor.br) e SidUece, UNILAB;

2.4 Resultados

1) Dos 237 anexos, 215 foram adicionados durante os trabalhos deste ano coletados em três bases de dados, de múltiplas instituições.

2) Áreas com documentos encontrados

- a) Ciências Humanas;
- b) Ciências sociais aplicadas;
- c) Ciências agrárias;
- d) Ciências exatas e da terra;
- e) Ciências Biológicas;
- f) Engenharia;
- g) Saúde;
- h) Educação;
- i) Linguística, Letras e Arte;

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como encerramento deste relatório, é imperativo ressaltar o reconhecimento da inestimável importância do MEMORIAL da Universidade Federal do Ceará (UFC) e sua atuação nos campos de Memória, Patrimônio e Acesso à Informação para a comunidade universitária. O papel desempenhado pelo projeto não é o de agir como uma porta voz de uma memória oficial ou mero acúmulo de documentos e registros, configurando-se como um epicentro vital que alinha pesquisa e ensino, fomentando a compreensão coletiva de nossa história institucional.

A catalogação efetuada durante o período de envolvimento como bolsista permitiu uma análise aprofundada do repositório da UFC, revelando, de maneira notável, que os estudantes da própria instituição ainda exploram pouco a rica história e o vasto material produzido internamente. Essa constatação instiga uma reflexão sobre a necessidade de estímulo e promoção do uso desses recursos, visando potencializar a integração dos estudantes com a história e a produção acadêmica da instituição.

Participar ativamente deste projeto como bolsista proporcionou uma experiência singular e enriquecedora, transcendendo a mera execução de tarefas. A troca com profissionais tanto da área da Ciência da Informação como de áreas primas como da História, contribuem na complexidade e transversalidade da formação quanto graduando. A imersão no MEMORIAL não apenas ampliou minha visão acadêmica, mas também consolidou a compreensão da importância da integração entre teoria e prática no contexto profissional.

A riqueza acadêmica advinda dessa participação foi imensurável, proporcionando não apenas conhecimento técnico, mas uma compreensão mais profunda do valor da preservação da memória e do acesso à informação. A sincronia entre o aprendizado teórico absorvido em sala de aula e a prática diária na catalogação e recuperação da informação solidificou a percepção do fazer profissional como um compromisso ativo e significativo.

A interseção entre teoria e prática, permeada por esta experiência, delineou um caminho inestimável para a formação profissional conscientes e comprometida com a relevância do trabalho no contexto acadêmico e social. A oportunidade de atuar nesse projeto conferiu um significado mais profundo à nossa responsabilidade social com a Instituição que nos forma como com a sociedade em geral.

REFERÊNCIAS

MEY, Eliane Serrão Alves. **Introdução à catalogação**. Brasília: Briquet de Lemos, 1995.