



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

RUTHE KEYLA SILVA BASTOS

**AUTOCONFIANÇA DE CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DISFUNÇÕES
MICCIONAIS NA REALIZAÇÃO DO CATETERISMO INTERMITENTE LIMPO**

FORTALEZA

2023

RUTHE KEYLA SILVA BASTOS

AUTOCONFIANÇA DE CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DISFUNÇÕES
MICCIONAIS NA REALIZAÇÃO DO CATETERISMO INTERMITENTE LIMPO

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao
Curso de Graduação em Enfermagem da
Universidade Federal do Ceará, como requisito
parcial à obtenção do título de Bacharel em
Enfermagem.

Orientador: Profa. Dra. Cristiana Brasil de
Almeida Rebouças

FORTALEZA

2023

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Universidade Federal do Ceará
Sistema de Bibliotecas
Gerada automaticamente pelo módulo Catalog, mediante os dados fornecidos pelo(a) autor(a)

B33a Bastos, Ruthe Keyla Silva.
Autoconfiança de cuidadores de crianças com disfunções miccionais na realização do cateterismo intermitente limpo / Ruthe Keyla Silva Bastos. – 2023.
45 f.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem, Curso de Enfermagem, Fortaleza, 2023.
Orientação: Profa. Dra. Cristiana Brasil de Almeida Rebouças.

1. Enfermagem Pediátrica. 2. Cateterismo Intermitente Limpo. 3. Treinamento. I. Título.

CDD 610.73

RUTHE KEYLA SILVA BASTOS

AUTOCONFIANÇA DE PAIS/CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DISFUNÇÕES
MICCIONAIS NO CATETERISMO URETRAL INTERMITENTE

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao
Curso de Graduação em Enfermagem da
Universidade Federal do Ceará, como requisito
parcial à obtenção do título de Bacharel em
Enfermagem.

Aprovada em: 07/07/2023

BANCA EXAMINADORA

Profa. Dra. Cristiana Brasil de Almeida Rebouças (Orientadora)
Universidade Federal do Ceará (UFC)

Esp. Rebecca Camurça Torquato
Universidade Federal do Ceará (UFC)

Enfa. Eilen Tainá Matos Ferreira
Universidade Federal do Ceará (UFC)

A Deus, que faz o impossível se tornar possível.

A minha família, que acolheu o meu sonho e não mediu esforços para que ele se tornasse realidade, amo vocês.

AGRADECIMENTOS

À Deus, por ter me conduzido até aqui, sem seu auxílio, minhas forças seriam insignificantes e todo o meu esforço seria sem propósito algum.

À Instituição FUNCAP, pelo apoio financeiro com a manutenção da bolsa de auxílio.

À minha família, Karla, Enoque e Raquel, por sempre me apoiarem nos meus sonhos e intercederem constantemente pela minha vida.

Ao meu amor, Lucas Gomes, que em todos os momentos bons e ruins esteve comigo apesar da distância que muitas vezes está entre nós.

As minhas amigas Jade e Larissa, por todo carinho e cumplicidade durante toda essa trajetória.

À Profa. Dra. Cristiana Brasil de Almeida Rebouças, pela excelente orientação.

As enfermeiras participantes da banca examinadora Rebecca Camurça Torquato e Eilen Tainá Matos Ferreira pelo tempo, pelas valiosas colaborações e sugestões.

À minha amiga Carol pela sua atenção e generosidade durante as coletas.

As mães/cuidadoras entrevistadas, pelo tempo concedido nas entrevistas.

Aos membros do GESPD, por contribuírem com o desenvolvimento de pesquisas que tornam a vida das pessoas melhores.

RESUMO

Uma das principais causas de hospitalizações de crianças com doenças crônicas é devido a Disfunções Miccionais, que correspondem à dificuldade que a criança tem de armazenar e esvaziar a bexiga por completo. A técnica mais indicada como tratamento é o Cateterismo Intermitente Limpo, que permite o esvaziamento pleno da bexiga, por meio da inserção de um cateter na uretra. Desse modo, os cuidadores devem ser treinados para desenvolver a habilidade e a autoconfiança necessária para executá-la. O objetivo da pesquisa foi analisar a autoconfiança de cuidadores de criança com disfunções miccionais acerca da realização do cateterismo intermitente limpo. Trata-se de um estudo descritivo, transversal e com abordagem quantitativa, realizado de maio a junho de 2023, em um Serviço Especializado em Estomias, Feridas e Incontinências de um Hospital Terciário Infantil no Ceará. Para mensuração dos dados foi utilizado um instrumento para caracterização sociodemográfica, um questionário para avaliação de conhecimento prévio sobre disfunção miccional e cateterismo intermitente limpo e a escala *Self-Confidence Scale For Clean Intermittent Urinary Self-Catheterization*. A coleta contou com a participação de 16 cuidadoras com idade entre 21 e 48 anos. Em sua maioria, estas residiam no interior, eram do lar, tinham companheiro e mais de um filho, haviam concluído o ensino médio e sua renda familiar era de um salário mínimo. 14 das cuidadoras já haviam recebido o treinamento sobre o cateterismo e outras duas passaram pelo treinamento no momento da coleta de dados. Na aplicação do questionário de conhecimento prévio de 10 perguntas, obteve-se 150 respostas corretas, três incorretas e sete como não sei. Quanto à escala de autoconfiança, analisou-se que às cuidadoras que tinham um baixo nível de autoconfiança, atingiam menos de 50% do total de 80 pontos, mas após passarem pelo treinamento, estas apresentavam uma autoconfiança elevada e conseguiam fazer mais de 50% do valor ideal. Assim, inferimos que o treinamento tem influência no desenvolvimento da autoconfiança para a execução correta e segura do cateterismo. Portanto, analisa-se o quão importante é o treinamento ambulatorial no aprimoramento da autoconfiança dos cuidadores que irão realizar o cateterismo intermitente limpo em domicílio, uma vez que esses precisam sentir-se seguros e confiantes para executar o procedimento nos filhos, gerando empoderamento e melhoria nas habilidades de realização do cateterismo.

Palavras-chave: enfermagem pediátrica; cateterismo intermitente limpo; treinamento.

ABSTRACT

One of the main causes of hospitalization of children with chronic diseases is due to Voiding Dysfunctions, which correspond to the difficulty that the child has in storing and emptying the bladder completely. The most indicated technique as a treatment is Clean Intermittent Catheterization, which allows the complete emptying of the bladder, through the insertion of a catheter in the urethra. Thus, caregivers must be trained to develop the necessary skill and self-confidence to perform it. The objective of the research was to analyze the self-confidence of caregivers of children with voiding disorders regarding the performance of clean intermittent catheterization. This is a descriptive, cross-sectional study with a quantitative approach, carried out from May to June 2023, in a Specialized Service in Stomies, Wounds and Incontinence of a Tertiary Children's Hospital in Ceará. To measure the data, an instrument for sociodemographic characterization was used, a questionnaire to assess prior knowledge about voiding dysfunction and clean intermittent catheterization and the Self-Confidence Scale For Clean Intermittent Urinary Self-Catheterization. The collection had the participation of 16 caregivers aged between 21 and 48 years. Most of these lived in the countryside, were housewives, had a partner and more than one child, had completed high school and their family income was one minimum wage. 14 of the caregivers had already received training on catheterization and two others underwent training at the time of data collection. In the application of the prior knowledge questionnaire with 10 questions, 150 correct answers were obtained, three incorrect and seven as I don't know. As for the self-confidence scale, it was analyzed that caregivers who had a low level of self-confidence reached less than 50% of the total of 80 points, but after going through the training, they had a high self-confidence and were able to do more than 50% of the tasks. optimal value. Thus, we infer that training influences the development of self-confidence for the correct and safe performance of catheterization. Therefore, it is analyzed how important outpatient training is in improving the self-confidence of caregivers who will perform clean intermittent catheterization at home, since they need to feel safe and confident to perform the procedure on their children, generating empowerment and improvement in the skills of performing catheterization.

Keywords: pediatric nursing; clean intermittent catheterization; training.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	09
2	JUSTIFICATIVA	12
3	OBJETIVOS	13
3.1	Objetivo geral	13
3.2	Objetivos específicos	13
4	MÉTODO	14
4.1	Tipo de estudo	14
4.2	Local e período do estudo	14
4.3	População e amostra	16
4.4	Coleta de dados	16
4.4.1	<i>Coleta de dados por via telefônica</i>	18
4.5	Análise de dados	19
4.6	Aspectos éticos	20
5	RESULTADOS E DISCUSSÃO	21
5.1	Dados sociodemográficos	21
5.2	Coletas presenciais	25
5.2.1	Dados do questionário de conhecimento prévio	25
5.2.2	Dados da autoconfiança	26
5.3	Coletas por via telefônica	27
5.3.1	Dados do questionário de conhecimento prévio	27
5.3.2	Dados da autoconfiança	29
	CONCLUSÃO	31
	REFERÊNCIAS	32
	APÊNDICE A - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)	36
	APÊNDICE B - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE) EM AMBIENTE VIRTUAL (Google Formulários)	38
	APÊNDICE C - INSTRUMENTO PARA CARACTERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA DOS PARTICIPANTES	40

ANEXO A - CONHECIMENTO PRÉVIO DOS PAIS/CUIDADORES SOBRE A DISFUNÇÃO MICCIONAL E O CATETERISMO URETRAL INTERMITENTE	42
ANEXO B - ESCALA DE AUTOCONFIANÇA - SELF-CONFIDENCE SCALE FOR CLEAN INTERMITTENT URINARY SELF-CATHETERIZATION (SCSCISC)	43