



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

JOANA MARIA ROCHA SALES

**LETRAMENTO EM SAÚDE DE MÃES ADOLESCENTES E JOVENS NO CUIDADO
DE CRIANÇAS MENORES DE UM ANO**

FORTALEZA

2023

JOANA MARIA ROCHA SALES

LETRAMENTO EM SAÚDE DE MÃES ADOLESCENTES E JOVENS NO CUIDADO DE
CRIANÇAS MENORES DE UM ANO

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Enfermagem. Área de concentração: Saúde da Criança e do Adolescente.

Orientadora: Prof.^a Dra. Patrícia Neyva da Costa Pinheiro

Coorientadora: Prof.^a Dra. Ana Larissa Gomes Machado.

FORTALEZA

2023

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Universidade Federal do Ceará
Sistema de Bibliotecas

Gerada automaticamente pelo módulo Catalog, mediante os dados fornecidos pelo(a) autor(a)

- S1551 Sales, Joana Maria Rocha.
Letramento em saúde de mães adolescentes e jovens no cuidado de crianças menores de um ano / Joana Maria Rocha Sales. – 2023.
93 f. : il. color.
- Dissertação (mestrado) – Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Fortaleza, 2023.
Orientação: Prof. Dr. Patrícia Neyva da Costa Pinheiro.
Coorientação: Prof. Dr. Ana Larissa Gomes Machado.
1. Letramento em Saúde. 2. Saúde Materno-Infantil. 3. Adolescente. 4. Enfermagem. 5. Cuidado da Criança. I. Título.

CDD 610.73

JOANA MARIA ROCHA SALES

**LETRAMENTO EM SAÚDE DE MÃES ADOLESCENTES E JOVENS NO CUIDADO
DE CRIANÇAS MENORES DE UM ANO**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Enfermagem. Área de concentração: Saúde da Criança e do Adolescente.

Aprovada em: 27/04/2023.

BANCA EXAMINADORA

Prof.^a Dra. Patrícia Neyva da Costa Pinheiro (Orientadora)
Universidade Federal do Ceará (UFC)

Prof.^a Dra. Ana Larissa Gomes Machado (Coorientadora)
Universidade Federal do Piauí (UFPI)

Prof. Dr. Paulo César de Almeida (Membro efetivo)
Universidade Estadual do Ceará (UECE)

Prof.^a Dra. Francisca Elisângela Teixeira Lima (Membro efetivo)
Universidade Federal do Ceará (UFC)

Prof.^a Dra. Edna Johana Mondragón Sánchez (Membro suplente)
University of Quindío

À Santíssima Trindade,
À Santíssima Virgem Maria, minha Mãe,
Aos meus amados pais, Juscelino e Inês,
A toda a minha família.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente e acima de tudo, a Deus, que em Sua Bondade imensa, capacitou-me com o necessário, concedendo, de forma imerecida de minha parte, todos os meios para concluir essa etapa.

A Maria Santíssima, pelo cuidado, pela condução e proteção a tão miserável filha. Por sua intercessão de Mãe, nos momentos de dificuldades e alegrias, não fui abandonada.

À minha família, em especial, aos meus pais, Juscelino e Inês, ao meu irmão Jeová e sua família, por todo apoio e incentivo em todas as etapas.

Aos meus sinceros amigos, pelas conversas, pelos momentos de distração, pelos conselhos e pelo consolo durante todo esse percurso.

À Prof.^a Dra. Patrícia Neyva da Costa Pinheiro, por todas as orientações, conselhos, atenção e compreensão durante todo esse período, ajudando-me, sempre que necessário, com a execução deste estudo.

A todos os membros do Grupo de Pesquisa em Promoção da Saúde da Criança e do Adolescente (GPPSCA), pelo compartilhamento de experiências e auxílio na realização de ações e trabalhos, em especial às discentes bolsistas Carla Isabel e Mariana, pelo auxílio para realização deste trabalho.

À Prof.^a Dra. Ana Larissa Gomes Machado, por todas as sugestões e atenção, sempre que necessário, durante o curso.

Aos professores membros da banca examinadora, Prof. Dr. Paulo César, Prof.^a Dra. Francisca Elisângela e Prof.^a Dra. Edna Johana, pela disposição de tempo e por todas as valiosas sugestões e contribuições.

A todas as mães adolescentes e jovens, pelo cuidado dedicado às crianças e por terem compartilhado experiências e atenciosamente participado desta pesquisa, acolhendo-me em seus domicílios ou nas UAPS.

A todos os profissionais das Unidades de Atenção Primária à Saúde (UAPS) integrantes do estudo, em especial, aos coordenadores e enfermeiros que tão bem acolheram-me e se dispuseram a ajudar, e aos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) que, por meio do trabalho e companhia, viabilizaram o contato com tantas realidades e possibilitaram tantas entrevistas, sem as quais, não sei como seria possível concluir este trabalho.

“É reconhecer o seu nada, é esperar tudo do bom Deus, assim como uma criança pequena espera tudo do pai [...]” (Santa Teresinha).

RESUMO

No âmbito da Atenção Primária à Saúde (APS), é importante a identificação do nível de Letramento em Saúde (LS) das mães adolescentes e jovens, de modo a direcionar a assistência de enfermagem para orientá-las a atender às necessidades em saúde dos filhos e prevenir a ocorrência de desfechos desfavoráveis à saúde infantil. Objetivou-se analisar o nível de LS de mães adolescentes e jovens no cuidado de crianças menores de um ano. Trata-se de pesquisa quantitativa, descritiva e de corte transversal, desenvolvida em seis Unidades de Atenção Primária à Saúde (UAPS) localizadas em Fortaleza, Ceará, de julho a dezembro de 2022. A amostra foi composta por 122 mães, das quais 41 eram adolescentes e 81 jovens, e a coleta de dados foi realizada em três etapas: 1) Entrevista com a mãe, mediante o uso do formulário de dados sociodemográficos; 2) Verificação da Caderneta de Saúde da Criança para coletar os dados maternoinfantis; 3) Aplicação da versão brasileira do *Parental Health Literacy Activities Test* (PHLAT) para avaliar o LS parental das mães adolescentes e jovens. Os dados foram agrupados e analisados pelo *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) 20.0, mediante a estatística descritiva, considerando as frequências absolutas, relativas, médias e o desvio padrão; e a estatística inferencial, por meio da correlação linear entre a pontuação da PHLAT e as variáveis quantitativas, utilizando-se do coeficiente de *Spearman*. A associação entre a classificação gerada pela PHLAT em baixo e alto letramento e as variáveis sociodemográficas e maternoinfantis foram analisadas pelo teste de χ^2 e o teste exato de Fisher, e a força dessa associação pela Razão de Chance (RC). Para as análises inferenciais, consideraram-se estatisticamente significantes se $p < 0,05$. Estudo aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa. Como resultados, obtiveram-se 86 (70,5%) mães apresentaram alto LS; houve associação significativa entre o valor da renda familiar e a pontuação da PHLAT ($p = 0,004$); a idade gestacional e a classificação do desenvolvimento infantil apresentaram RC estatisticamente significativas com o nível de LS. Embora não tenha associação significativa, observou-se que mães solteiras e que iniciaram o pré-natal no terceiro trimestre tiveram 3,31 vezes e 8,34 vezes maior chance de apresentar baixo LS do que mães casadas e que iniciaram o pré-natal no primeiro trimestre de gestação, respectivamente. Conclui-se que o nível de LS das mães adolescentes e jovens foi elevado e apresentou associação com renda familiar, idade gestacional e classificação do desenvolvimento infantil.

Palavras-chave: letramento em saúde; saúde maternoinfantil; adolescente; enfermagem; cuidado da criança.

ABSTRACT

Within the scope of Primary Health Care (PHC), it is important to identify the level of Health Literacy (HL) of adolescent and young mothers in order to direct nursing care to guide them to attend the health needs of their children and prevent the occurrence of unfavorable outcomes for child health. The objective was to analyze the level of HL of adolescent and young mothers in the care of children under one year old. This is a quantitative, descriptive and cross-sectional research developed in six Primary Health Care Units located in Fortaleza, Ceará, during the period from July to December 2022. The sample consisted of 122 mothers, from of which 41 were adolescents and 81 young mothers, and data collection was carried out in three stages: 1) Interview with the mother using the sociodemographic data form; 2) Verification of the Child Health Handbook to collect maternal and child data; 3) Application of the Brazilian version of the Parental Health Literacy Activities Test (PHLAT) to assess the parental HL of adolescent and young mothers. Data were grouped and analyzed using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) 20.0, through descriptive statistics, considering absolute and relative frequencies, means and standard deviation; and inferential statistics through the linear correlation between the PHLAT score and the quantitative variables, using Spearman's coefficient. The association between the classification generated by the PHLAT in low and high literacy and the sociodemographic and mother-infant variables were analyzed using the χ^2 test and Fisher's exact test, and the strength of this association using the Odds Ratio (OR). For the inferential analyses, they were considered statistically significant if $p < 0.05$. Study approved by the Research Ethics Committee. As results, it was obtained: 86 (70.5%) mothers had high LS; there was a significant association between family income and the PHLAT score ($p = 0.004$); gestational age and child development classification showed statistically significant OR with HL level. Although there was no significant association, it was observed that single mothers who started prenatal care in the 3rd trimester were 3.31 times and 8.34 times more likely to have low HL than married mothers who started prenatal care in the 1st trimester of pregnancy, respectively. It is concluded that the level of HL of adolescent and young mothers was high and was associated with family income, gestational age and classification of child development.

Keywords: health literacy; maternal and child health; adolescent; nursing; child care.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Quadro 1	– Dimensões do letramento em saúde e respectivas características.....	22
Quadro 2	– Definições de letramento em saúde.....	23
Figura 1	– Estrutura do letramento em saúde.....	25
Tabela 1	– Distribuição amostral das mães adolescentes e jovens por UAPS.....	33
Quadro 3	– Principais aspectos analisados no teste-piloto e alterações realizadas no procedimento de coleta de dados.....	35
Figura 2	– Fluxograma de coleta de dados.....	37
Tabela 2	– Características sociodemográficas das mães adolescentes e jovens do estudo, Fortaleza-CE, 2022.....	42
Tabela 3	– Dados maternoinfantis dos binômios mãe-filho, Fortaleza-CE, 2022.....	43
Gráfico 1	– Nível do letramento em saúde de mães adolescentes e jovens, Fortaleza-CE, 2022.....	44
Tabela 4	– Associação dos dados sociodemográficos com o nível de letramento em saúde das mães adolescentes e jovens, Fortaleza-CE, 2022.....	45
Gráfico 2	– Correlação linear entre a pontuação da PHLAT e o valor da renda familiar das mães adolescentes e jovens, Fortaleza-CE, 2022.....	46
Tabela 5	– Associação dos dados maternoinfantis com o nível de letramento em saúde das mães adolescentes e jovens, Fortaleza-CE, 2022.....	46

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AAP	<i>American Academy of Pediatrics</i>
ACS	Agente Comunitário de Saúde
IG	Idade Gestacional
AM	Aleitamento Materno
AMA	<i>American Medical Association</i>
AME	Aleitamento Materno Exclusivo
APS	Atenção Primária à Saúde
BLAI	<i>Breastfeeding Literacy Assessment Instrument</i>
CEP	Comitê de Ética em Pesquisa
CNS	Conselho Nacional de Saúde
CPHLQ	<i>Chinese Parental Health Literacy Questionnaire</i>
CSDH	<i>Commission on Social Determinants of Health</i>
DATASUS	Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde
DNT	<i>Diabetes Numeracy Test</i>
DP	Desvio-Padrão
DSS	Determinantes Sociais de Saúde
ENEM	Exame Nacional do Ensino Médio
EU	European Commission
FCCHL-AYAC	<i>Functional, Communicative, and Critical Health Literacy-Adolescents and Young Adults Cancer</i>
FL	<i>Food Literacy Scale</i>
FIOCRUZ	Fundação Oswaldo Cruz
HKACSS	<i>Health Knowledge, Attitudes, Communication and Self-efficacy Scale</i>
HL	<i>Health Literacy</i>
HLSAC	<i>Health Literacy for School-Aged Children Scale</i>
HLS-Child-Q15	<i>European Health Literacy Survey Questionnaire Adapted for Children</i>
HLS-EU	<i>European Health Literacy Survey</i>
HLS-TCO	<i>Health Literacy Scale for Thai Childhood Overweight</i>
IOM	<i>Institute of Medicine</i>
IMC	Índice de Massa Corporal

LS	Letramento em Saúde
MaHeLi	<i>Maternal Health Literacy</i>
MS	Ministério da Saúde
NVS	<i>Newest Vital Sign</i>
OMS	Organização Mundial da Saúde
ONU	Organização das Nações Unidas
OVACE	Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho
PBE	Prática Baseada em Evidências
PHLAT	<i>Parental Health Literacy Activities Test</i>
PIBIC	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PHC	<i>Primary Health Care</i>
PN	Peso ao Nascer
PRB	<i>Population Reference Bureau</i>
PTHL-SR	<i>Parental Pharmacotherapy Literacy Questionnaire</i>
RC	Razão de Chances
REALM-TeenS	<i>Rapid Estimate for Adolescent Literacy in Medicine Short Form</i>
REBRALS	Rede Brasileira de Letramento em Saúde
SBP	Sociedade Brasileira de Pediatria
SMS	Secretaria Municipal de Saúde
SPSS	<i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
SR	Secretaria Regional
SUS	Sistema Único de Saúde
TALE	Termo de Assentimento Livre e Esclarecido
TCLE	Termo de Consentimento Livre e Esclarecido
TP	Teste-Piloto
UAPS	Unidade de Atenção Primária à Saúde
UFC	Universidade Federal do Ceará
UNICEF	<i>United Nations Children's Fund</i>
WHO	<i>World Health Organization</i>

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	14
2 OBJETIVOS	17
2.1 Geral	17
2.2 Específicos	17
3 REVISÃO DE LITERATURA.....	18
3.1 Gravidez e maternidade na adolescência e na juventude: conceitos, epidemiologia e cuidados à criança	18
3.2 Aspectos conceituais do Letramento em Saúde	21
3.3 Letramento em saúde e maternidade na adolescência e na juventude: um desafio para a Enfermagem.....	26
4 MÉTODO	30
4.1 Tipo de estudo	30
4.2 Local do estudo	30
4.3 População e amostra.....	31
4.4 Coleta de dados	32
4.4.1 <i>Teste-Piloto</i>	32
4.4.1 <i>Procedimentos de coleta de dados</i>.....	34
4.4.1.1 <i>Formulário de dados sociodemográficos e clínicos</i>.....	36
4.4.1.2 <i>Parental Health Literacy Activities Test (PHLAT) – Versão Brasileira</i>.....	37
4.5 Análise dos dados.....	39
4.6 Aspectos éticos	39
5 RESULTADOS	41
6 DISCUSSÃO	48
6.1 Perfil sociodemográfico das mães adolescentes e jovens e a associação com o nível de letramento em saúde quanto ao cuidado infantil.....	48
6.2 Caracterização dos binômios mãe-filho e a associação com o nível de Letramento em Saúde quanto ao cuidado infantil.....	50

6.3 Nível do Letramento em Saúde das mães adolescentes e jovens quanto ao cuidado infantil e sua implicação clínica.....	55
7 CONCLUSÃO.....	57
APÊNDICE A – INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS¹.....	73
ANEXO A - TESTE DE ATIVIDADES DE ALFABETIZAÇÃO EM SAÚDE PARENTAL (PHLAT – VERSÃO BRASILEIRA)	75
ANEXO B – MATERIAL COMPLEMENTAR PARA A APLICAÇÃO DO TESTE DE ATIVIDADES DE ALFABETIZAÇÃO EM SAÚDE PARENTAL.....	78
ANEXO C – PARECER CONSUBSTANCIADO DO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)	81
APÊNDICE B - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE) – PAIS/RESPONSÁVEIS	85
APÊNDICE C - TERMO DE ASSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TALE).....	88
APÊNDICE D – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)	90