


## **Relato de experiência em campo de estágio da disciplina HL0051 – Estágio II em Ensino de Língua Inglesa: uma sequência didática para o ensino do gênero *Advertisement***

Grupo de Trabalho 6:

### **Relatos de experiência da formação de professores de língua inglesa**

João Batista da Silva Júnior <sup>1</sup> 

Karyne Lima Corrêa <sup>2</sup> 

<sup>1</sup> Graduando em Letras / Inglês, Universidade Federal do Ceará,  
silvajbjr@alu.ufc.br

<sup>2</sup> Graduanda em Letras / Inglês, Universidade Federal do Ceará,  
karynelima21@alu.ufc.br

127

### **RESUMO**

Durante a disciplina "Estágio II em Ensino de Língua Inglesa", experienciou-se a prática docente ao longo de 30 horas de aulas ministradas e o planejamento pedagógico desses encontros. A experiência aqui narrada ocorreu em turmas do 3º ano EM de uma Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI) localizada na cidade de Fortaleza-CE. O presente trabalho visa relatar a experiência no campo de estágio obrigatório em língua inglesa com ênfase em uma sequência didática composta por duas aulas que ocorreram nos dias 4 e 11 de outubro de 2022, nas quais se abordou o gênero "*advertisement*" e propôs-se a produção do gênero-alvo pelos próprios discentes da disciplina de Língua Inglesa. Ao longo deste relato, descreveu-se o perfil da instituição de ensino, bem como de uma das turmas onde a sequência foi aplicada. Além disso, analisou-se a

sequência desenvolvida em sala de aula e os materiais necessários para a sua execução. Finalmente, as conclusões provenientes da experiência apresentam um forte argumento em prol da aplicação do método utilizado com os pré-vestibulandos, a valorização do protagonismo e criticismo dos discentes por meio da sequência didática.

**Palavras-chave:** sequência didática; ensino de língua inglesa; gênero textual *Advertisement*.