

# ELABORAÇÃO DE MÓDULO DIDÁTICO PARA O ENSINO MULTIDISCIPLINAR SOBRE HIBRIDIZAÇÃO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS

## I Encontro de Iniciação Acadêmica

Denyson Jesus Duarte, E-Mail: Danielalbiero@gmail.com, Henryque Candido Fernandes do Nascimento, E-Mail: Henrycandido, Daniel Albiero

A hibridização consiste da correlação entre duas linhas de energias, a solar que por sua vez se trata da produção de energia através da captação dos raios solares e a eólica que se utiliza o cata vento para que gere energia pela rotação de suas hélices utilizando a força dos ventos, sendo planejado um sistema que possibilita um melhor e maior rendimento possível. Os dois sistemas de produção de energia se ligam diretamente ao controlador de carga, que por sua vez recarrega as baterias e conduz energia para o inversor que altera a corrente contínua (CC) que é gerada para corrente alternada (CA), pois os equipamentos eletrônicos são construídos para tal energia. Este trabalho apresenta o planejamento, o desenvolvimento e a construção de um módulo didático de caráter interdisciplinar a ser usada em aulas práticas para alunos de Agronomia, Engenharia Elétrica ou áreas afins. A principal característica deste trabalho é em virtude de uma melhor amostragem disciplinar, podendo demonstrar em prática os conhecimentos adquiridos em aula, assim oferecendo uma didática complementar e exemplificada, para que haja uma fácil compreensão do assunto abordado. O módulo desenvolvido permite que os alunos tenham contato com situações próximas do real e conheçam aplicações para os conteúdos teóricos, tendo assim uma melhor visualização do conteúdo fazendo com que possam não apenas entender, mas interligar os conhecimentos adquiridos em aula aplicando em prática e aprendendo como realmente funcionam de maneira visual e usual.

Palavras-chave: Hibridização. energias renováveis. Didática.