

INICIAÇÃO ACADÊMICA DA BIBLIOTECA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA AGRÍCOLA

I Encontro de Iniciação Acadêmica

Daniela Gomes do Carmo, Francisco Mário Lima de Oliveira, Paloma Gonçalves da Silva, Margareth de Figueiredo Nogueira Mesquita

O estudo tem por objetivo expor os resultados da experiência e aprendizagem dos bolsistas por meio do Programa de Bolsa de Iniciação Acadêmica da Pró-reitora de Assuntos Estudantis (PRAE) na Biblioteca de Pós-graduação em Economia Agrícola. As atividades previstas desenvolvidas pelos bolsistas oferece melhoria no atendimento ao público, auxilia na pesquisa do acervo quanto as dúvidas a respeito dos serviços que a biblioteca oferece e ampara os servidores nos processos técnicos, desde a reposição do exemplares nas estantes até a organização administrativa como fazer coleta de dados e as estatísticas da biblioteca, no qual apura-se todos os registros de saída de livros, consultas locais e empréstimos, permitindo, assim, um balanço periódico de todas os serviços oferecidos na biblioteca para o relatório anual enviado a Biblioteca Universitária. Ademais, incluir no sistema Pergamum os serviços de empréstimo, devolução, reservas, renovação de empréstimos e consulta ao catálogo eletrônico, além de disponibilizar em texto completo as teses e as dissertações defendidas nos cursos de pós-graduação da universidade por meio da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD). Nestas atividades a serem desenvolvidas, inserimos os dados no Repositório Institucional (RI) que tem como propósito preservar e disseminar a produção científica e intelectual da comunidade acadêmica (docentes, pesquisadores, técnicos e alunos de pós-graduação stricto sensu) pertencente à Universidade Federal do Ceará. Os documentos disponibilizados serão visualizados por todos os pesquisadores que acessem a internet. Esse contato com a Biblioteca Universitária suscita uma evolução satisfatória no que se refere a aplicação do conhecimento adquirido em futuras atividades no contexto acadêmico, assim como também conhecer e utilizar as Normas da ABNT para a normalização correta de todo texto acadêmico.

Palavras-chave: Aprendizagens na Biblioteca. Gestão de Bibliotecas. Relato de Experiências