

ENCONTRE-SE E PERMITA-SE: DESENTRELAÇAR E INTEGRAR

I Encontro de Iniciação Acadêmica

Danielly Araujo da Rocha, Tatiana Passos Zylberberg

Sou estudante do segundo semestre do curso de Cinema e Audiovisual da UFC, quando me alocaram como bolsista BIA no Laboratório de Estudos das Possibilidades de Ser (LEPSE) do Instituto de Educação Física e Esportes (IEFES), me perguntei quais atividades eu realizaria, que poderiam ter alguma relação com meu curso. Ao conhecer os projetos coordenados pela Prof.^a Tatiana Passos Zylberberg, pude compreender que estes não só tinham a ver com a minha área, mas comigo! Consegui transitar, integrar, participar e incorporar diferentes saberes não só como estudante, mas como pessoa. Em um primeiro momento minhas atividades eram editar vídeos, sendo que não tinha conhecimento no programa usado, fui orientada a pesquisar sobre este e ir aprendendo. Hoje tenho mais segurança para as edições, sendo que na minha grade curricular só aprenderia a trabalhar com edições no terceiro semestre. Os vídeos que editei me ensinaram muito sobre inclusão de pessoas com deficiência nas escolas e na vida, o espaço da mulher na sociedade ao longo do tempo e a importância de dizer não ao machismo, dentre outros, mas onde eu me encontrei foi no projeto “Mulheres e Novelas”, que enfoca a importância de falarmos mais sobre as doenças que não são muito conhecidas como a Endometriose e a Fibromialgia, e mostrar para as pessoas que elas podem viver de maneira saudável e sem dores. O mais impactante para mim foi quando editei um vídeo sobre Acupuntura Termoguiada, que me fez entender mais sobre a fibromialgia, e abriu desejo de pesquisar e, até pude “identificar” uma pessoa muito próxima a mim que sofria com dores “sem nome” e, esta doença, que eu nunca tinha ouvido falar, que nem era citada pelos médicos que ele se consultava, nos trouxe pistas importantes. A partir disso quis dedicar-me a esta temática e tive total apoio da coordenadora. Com essa experiência me permiti desentrelaçar e integrar novos desafios/saberes.

Palavras-chave: aprendizagem. saúde. autonomia.