

## CURSO DE ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA NA COMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE BIOLOGIA

Lilian Glória Xavier de Souza (Bolsista do PET Biologia UFC MEC/SESu)

Luciana Costa Furtado (Bolsista do PET Biologia UFC MEC/SESu)

Amanda Kelly da Silva Rodrigues (Bolsista do PET Biologia UFC MEC/SESu)

Jamile Lima Carvalho (Bolsista do PET Biologia UFC MEC/SESu)

Francisco Atila Leles (Mestrando em Botânica/UEFS)

Patrícia Bruna Leite Mendes (Bolsista do PET Biologia UFC MEC/SESu)

Maria Izabel Gallão (Profa. do Departamento de Biologia/UFC)

### Resumo

A Ilustração Científica é uma ferramenta no ensino e na pesquisa em Ciências Biológicas. No entanto, o desenho é restrito ao interesse dos alunos, limitado às aulas práticas de desenho (zoologia e botânica, principalmente) com o objetivo de identificar os táxons em estudo. Por isso, o Curso de Ilustração oferecido pelo PET/Biologia/UFC surgiu de uma necessidade em complementar a grade curricular dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas. A Ilustração Científica representa um elo entre as artes visuais e as Ciências Biológicas. Além disso, esta é uma área de interesse complementar a formação do biólogo que pode, por sua vez, atuar como ilustrador científico.

**Palavras-chave:** Ensino de Biologia; Ilustração Científica.

## **Introdução**

A Ilustração Científica nas Ciências Biológicas tem o papel de auxiliar o pesquisador na identificação dos táxons, reforçando os caracteres diagnósticos com clareza e objetividade. Isso acontece porque os desenhos feitos em pranchas científicas ressaltam as estruturas de interesse, mesmo aquelas que já sofreram algum dano. Portanto, a reprodução das características biológicas no desenho é uma excelente ferramenta para estudos feitos em Ciências.

Segundo Roing 2007, o desenho pode ser aprendido, com base em uma técnica, assim como qualquer outra linguagem e é através dele que podemos, também, reproduzir o mundo que nos rodeia. O Ensino de Ilustração fundamenta-se no aprendizado da linguagem pictórica, através da qual, o domínio de sua gramática e sintaxe são elementos usados para o emprego eficaz da representação gráfica de qualquer trabalho visual (HALLAWELL, 2004).

A Ilustração Científica, com a técnica e a qualidade requeridas, ferramenta tão relevante na identificação dos grupos e representações, não tem o devido espaço na grade curricular do Curso de Ciências Biológicas. Sendo assim, o PET/Biologia/UFC com o objetivo de complementar a grade curricular dos cursos de Licenciatura e Bacharelado do referido curso idealizou e ofereceu um Curso de Ilustração Científica.

O Curso de Ilustração Científica representa um elo entre as artes visuais e as Ciências Biológicas. Este curso surgiu de uma necessidade, pois até então, a Ilustração Científica era restrita ao interesse individual dos alunos, sendo limitada ao uso em aulas práticas de desenho (zoologia e botânica, principalmente) com o objetivo de identificar os táxons em estudo. O desenho feito nas aulas práticas de zoologia e botânica apresentam-se como auxílio ao aluno, ajudando-o a fixar as informações do organismo estudado e a usá-las como ferramenta nas provas teóricas e práticas.

Sendo assim, esta foi uma de nossas justificativas para a implantação deste projeto. Além disso, a Ilustração Científica é um ramo das Ciências Biológicas em parceria com as artes visuais que permite ao graduado mais esta área de atuação, ampliando o leque de trabalho para este profissional.