

# LITERATURA E FORMAÇÃO DE LEITORES: LIMITES E POSSIBILIDADES DA LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA

Francisco Elton Martins de Souza, Monica de Souza Serafim

O objetivo do presente trabalho é tecer reflexões sobre os limites e possibilidades da leitura literária no ambiente escolar. Candido (1989) defende a literatura como um bem incompressível, isto é, indispensável ao homem. No entanto, o sistema capitalista não deseja assegurar a nenhum ser humano seus direitos incompressíveis mais imediatos e indispensáveis, quanto mais os bens incompressíveis que possam levá-lo a evadir-se de sua situação de menoridade. Em virtude deste sistema, a leitura literária na escola é comprometida. Soares (1999) traz-nos um pouco da realidade a respeito de como a literatura tem chegado à escola brasileira. Ela nos mostra que o meio mais comum onde se pode ler literatura na escola é o livro didático. No entanto, inúmeras são as inadequações às quais estão submetidos os textos literários: fragmentados, de modo que não se consegue compreender sequer a constituição do texto em si; usados como pretexto apenas para estudos gramaticais; selecionados de forma muito restrita, já que muitas vezes são textos pertencentes apenas a autores considerados constituintes de um cânone. Acreditamos, com base no que diz Yunes (1984), que a literatura só por ser um componente cultural já necessita estar no ambiente escolar. Na visão da autora, a literatura, a arte de um modo geral, “se dá como alternativa do conhecimento do mundo” (YUNES, 1984, p. 126). Acreditamos que não podemos tolher da criança o direito à leitura literária, até porque ela pode começar lendo textos simples, ou até mesmo simplistas, e evoluir para textos mais consistentes. Caberá ao professor introduzir, progressivamente, leituras mais complexas na escolarização de seus alunos. Entendemos que, diante da inadequação como é colocado o texto literário nos livros didáticos escolares, também é competência do professor chamar a atenção dos alunos para tais inadequações e, na medida do possível, levar os textos literários de modo integral para a apreciação dos estudantes.

Palavras-chave: Leitura Literária na Escola. Formação de Leitores. Educação Básica. Práticas Pedagógicas.