

MTAE - MAPEAMENTO TEMÁTICO APLICADO NA ESCOLA: PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA

XXV Encontro de Extensão

Encontros Universitários da UFC 2016

Tacyele Ferrer Vieira, Victória do Nascimento Viana, David Ribeiro Mourão, Carlos Senna Soares Farias, Raquel da Silva Gomes, Edson Vicente da Silva

O projeto de extensão MTAE - Mapeamento Temático Aplicado na Escola atua há um ano em escolas públicas de Fortaleza. Constitui uma iniciativa de alunos e professores do curso de Geografia da Universidade Federal do Ceará, têm como objetivo auxiliar no ensino e aprendizagem na alfabetização cartográfica, ensinar técnicas de mapeamento com softwares livres e elaborar mapas temáticos dos bairros de Fortaleza, para estudos e análises posteriores. O projeto atua em duas escolas públicas e tem um cronograma de um ano de atividades. A metodologia é dividida em quatro partes (i) aulas de cartografia básica e alfabetização cartográfica, (ii) estudo do tema e coleta de dados, o tema varia de acordo com a escolha dos alunos e do professor, (iii) trabalho de campo e (iv) criação de mapas temáticos e fixação dos conhecimentos. Em 2016, o projeto atuou na escola EEM Mariano Martins, Henrique Jorge - Fortaleza e produziu um mapeamento da localização das antenas de transmissão de sinal telefônico no bairro de localização da escola, o trabalho foi realizado em parceria com o professor de Física da escola. Teve ação também na Escola Municipal Monsenhor Linhares, Amadeu Furtado - Fortaleza com direcionamento para o reconhecimento do espaço e comunidade escolar, fazendo-se uso de mapas mentais dos alunos e croquis como metodologia de alfabetização cartográfica. Como resultados temos a apresentação do projeto de mapeamento dos alunos da escola Mariano Martins na feira da UNIFOR na modalidade Iniciação Científica Júnior e na escola Monsenhor Linhares, é possível observar um melhor entendimento dos conceitos básicos cartográficos e de lateralidades é alcançado.

Palavras-chave: Mapeamento. Escola. Alfabetização.