

# A ENGENHARIA E O ENSINO DA MATEMÁTICA NO PROJETO NOVO VESTIBULAR - PNV/UFC (PROJETO NOVO VESTIBULAR - CH00.2015.PJ062)

XXV Encontro de Extensão

Samir Parente Auad, Arthur Hugo Oliveira Costa Neves, Thais Antero de Oliveira, Mario Martins Viana Junior

O Exame Nacional do Ensino Médio busca, através de sua matriz de referência, abordar conteúdos que avaliem e desenvolvam habilidades e competências ligadas a 4 áreas do conhecimento, sendo uma delas matemática e suas tecnologias, onde estão elencadas 7 competências distribuídas em 30 habilidades distintas, requerendo do candidato 5 eixos cognitivos, sendo eles domínio da linguagem, compreensão de fenômenos, enfrentamento de situações problemas, construção da argumentação e elaboração de propostas de intervenção. Segundo o plano político pedagógico do curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Ceará, o perfil de seus alunos egressos deverá “compreender uma sólida formação técnica, científica e profissional geral que o capacite a absorver novas tecnologias, estimulando sua atuação crítica e criativa na resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento à demanda da sociedade”. Diante dos aspectos em comum avaliados no ENEM e o perfil visado na formação dos engenheiros da Universidade, os bolsistas do Projeto Novo Vestibular, localizado no curso de História, ministram aulas para os alunos oriundos de escolas públicas, durante o ano letivo de 2016, visando expor conceitos fundamentais da matemática, assim como apresentar e abordar problemas em sala de aula através de uma ótica analítica e propositiva, inerentes a sua formação, de forma a contribuir para o crescimento dos participantes, tendo como resultado o aumento do desempenho dos mesmos na interpretação e resolução de situações que serão cobradas no exame. Durante o período, além das aulas regulares, foram desenvolvidas oficinas de matemática e grupos de aprendizagem cooperativa. Assim, torna-se relevante a interação entre a matemática básica e a engenharia, como forma de unir a abordagem clássica do ensino médio, com a experiência de problemas práticos e cotidianos vivenciados na profissão.

Palavras-chave: Matemática. Enem. Engenharia.