

ENTRE “SABERES E FAZERES”: O ENSINO DE HISTÓRIA E A EDUCAÇÃO POPULAR NO PROJETO NOVO VESTIBULAR.

XXV Encontro de Extensão

Paulo Victor Nunes Xavier, Vinícius Mesquita Ferreira Moreira Lima, Leonardo Vieira Melo,
Mario Martins Viana Junior

O presente trabalho é resultado de práticas educativas realizadas no contexto do Curso Projeto Novo Vestibular (PNV). Ao longo dos anos, o PNV mostra para a comunidade acadêmica e para a sociedade que com uma metodologia pedagógica e uma estrutura voltada para a construção de uma consciência crítica e uma atuação democrática os Cursinhos Populares podem ser espaços de atuação e reflexão por uma nova educação e também por uma nova sociedade. No PNV, concebemos as ações de extensão como uma via de comunicação entre sociedade e comunidades. Acima de tudo, o PNV é uma célula de inserção de estudantes de origem popular nas universidades públicas. Objetivos: Intentamos analisar a relação entre o Ensino de história e a Educação popular. Compreendendo esta como método de educação que valoriza os saberes prévios do povo e suas realidades culturais na construção de novos saberes. Entendemos que a educação dialógica seja um caminho para a reflexão e o reconhecimento da realidade. Metodologia: A perspectiva metodológica adotada é a histórico-crítica que entende a realidade como o ponto de partida. Resultados: No primeiro momento, a reação desses sujeitos é de distanciamento em relação ao conteúdo proposto. Posteriormente, é possível perceber que com a tentativa de relacionar esses conteúdos com os dias atuais, torna evidente a maior compreensão do aluno. Também foi verificado maior participação e interação nas discussões no decorrer das práticas educativas. Isso reforça a premissa de que o ensino crítico da História permite a formação de um sujeito autônomo, cuja decorrência é sua intervenção na sociedade. Conclusão: o projeto visa auxiliar o estudante, de ensino público, a ter acesso a uma educação de qualidade, fazendo com que o trabalho desenvolvido possa contribuir para a transformação da sua realidade.

Palavras-chave: Ensino de História. Educação Popular. História.