

JOGOS CONDICIONADOS NO ENSINO DOS PRINCÍPIOS TÁTICOS ESPECÍFICOS DE ATAQUE DO FUTSAL (PROGRAMA ESPORTE EDUCACIONAL, INCLUSÃO E QUALIDADE DE VIDA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES IEFES. 2011.PG.0173)

XXV Encontro de Extensão

Oswaldo Henrique Rocha Silva, Ricardo Hugo Gonzalez

Introdução: por muito tempo, o futsal foi ensinado através de métodos puramente tecnicistas, onde a prioridade era o aperfeiçoamento da técnica em detrimento da aquisição de habilidades táticas que permitiam ao aluno uma maior compreensão do jogo. No entanto, o futsal se caracteriza pela constante sequência de situações de jogo, onde o praticante é sempre desafiado a resolver problemas e tomar diversas decisões, nas quais são norteadas pelos princípios de jogo. Objetivo: o presente estudo pretende propor uma alternativa de ensino de princípios táticos ofensivos do futsal por meio de jogos condicionados. Metodologia: foram criados 10 jogos condicionados neste estudo (3 correspondentes ao princípio da cobertura ofensiva, 3 para o princípio do espaço, 2 para penetração e 2 para mobilidade), como forma de propor ferramentas no processo de ensino/aprendizagem do futsal. Resultados: os jogos condicionados vêm sendo a forma mais eficaz de garantir a compreensão tática dos esportes coletivos, pois podem proporcionar uma vivência de situações de jogo que preparam o praticante a tomar a decisão mais correta em diferentes contextos. Em outras palavras, focam na resolução de tarefas imprevisíveis, baseadas nos princípios de jogo. Conclusão: os jogos condicionados vêm se tornando, cada vez mais, a forma mais utilizada para ensino do futsal, tendo em vista que tal metodologia de ensino tem se mostrado mais eficaz no desenvolvimento da compreensão de jogo se comparada com os métodos tradicionais, cujo processo de ensino/aprendizagem era centrado na técnica.

Palavras-chave: Futsal. Princípios. Ensino.