

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO A UM ALUNO COM PARALISIA CEREBRAL INCLUÍDO NO ENSINO SUPERIOR

XXV Encontro de Extensão

Maria Simone da Silva, Francisca Geny Lustosa

O texto refere-se a atividades interventivas ligadas ao projeto de extensão “Atendimento Educacional Especializado do município de Fortaleza”. Para referida comunicação, trazemos como recorte, o acompanhamento realizado a um jovem universitário, com paralisia cerebral, atendido na SRM/FACED/UFC, acompanhado desde maio de 2015, com vias a propiciar o seu processo de inclusão na IES em que estuda, permitindo superar a privação cultural adquirida pela exclusão nos anos iniciais do ensino regular da escola comum. Mediante, avaliação diagnóstica das principais dificuldades do estudante, planejamos como intervenção ampliar seu repertório cultural e linguístico, para aperfeiçoar sua oralidade, promover maior capacidade de sistematização dos textos das disciplinas cursadas, proficiência da leitura e interpretação e escrita acadêmica. Investimos, ainda, em seu letramento digital a fim de ajudá-lo no manuseio do computador, além de incentivarmos o uso das mídias de comunicação (Facebook, Youtuber, E-mail), para que pudessem ser utilizadas com fins de suporte a sua aprendizagem, tornando-a mais significativa. Destarte, favorecemos também o manuseio diário do programa Word, que possibilitou expressar-se de forma escrita, antes apenas pautado na oralidade, além da possibilidade de fazer registros das aulas e de suas leituras acadêmicas. O aluno demonstrou progresso nas atividades supracitadas, de forma que, notoriamente, estas lhe proporcionaram mais autonomia nas relações interpessoais, na faculdade e nos ambientes de socialização da informação. Ressaltamos, que referido sujeito vinha sofrendo com o baixo desempenho acadêmico, não conseguindo acompanhar o curso, o que repercutia também na ausência de entrosamento com os colegas. Como resultados, constatamos que o trabalho desenvolvido no âmbito do projeto de extensão, trouxe uma nova perspectiva de auto-imagem do aluno, que conseguiu se engajar nas atividades propostas na universidade e atualmente está elaborando seu TCC.

Palavras-chave: inclusão. atendimento. letramento digital.