

AÇÕES ACADÊMICAS PARA APOIO À PERMANÊNCIA DE DISCENTES DOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ – CAMPUS DE CRATEÚS

LINA LARYSSA MAGALHAES MONTE MELO TORRES, FRANCISCO MAILSON MOURÃO BEZERRA, MARIA NARGILA SALES COSMO, TATIANE LIMA BATISTA

127

A evasão e a retenção escolar são problemas recorrentes enfrentados pelos cursos de engenharia. Consequência desse fato, as taxas de formados nos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Civil do Campus de Crateús da Universidade Federal do Ceará (UFC) foram de, respectivamente, 6% e 30%, no ano de 2019. Estudos mostram que as causas variam desde aspectos financeiros e sociais, até dificuldades de adaptação com o processo de ensino aprendizagem do espaço universitário. Nesse contexto, esse trabalho tem como objetivo desenvolver ações de apoio à permanência de discentes dos cursos de engenharia da UFC – Campus Crateús. As atividades realizadas buscaram proporcionar uma integração entre alunos recém ingressos e de semestres mais avançados, com profissionais atuantes no mercado de trabalho, bem como elaborar recursos didáticos para o uso da calculadora científica, instrumento de suma importância para as disciplinas do ensino básico. Em decorrência da adoção do ensino remoto, as ações foram realizadas em ambientes virtuais, como o Google Meet e Instagram. Elaborou-se um cronograma mensal de atividades a serem desenvolvidas nas plataformas citadas, como: vídeos educativos com dicas de como melhor utilizar a calculadora científica, disponibilizados quinzenalmente no Instagram, e palestras mensais com temas relacionados ao desenvolvimento de sistemas prediais, com a participação de profissionais atuantes no mercado, e realizadas no Google Meet. O projeto obteve um engajamento de 74 seguidores e um total de 294 visualizações nas 5 publicações do Instagram, e contou com a participação de 140 discentes nas 3 palestras realizadas por videoconferência. Verificou-se que os temas abordados nas ações desenvolvidas despertavam interesse e envolvimento dos alunos, visto que desfrutavam do espaço para fazerem esclarecimentos e pedirem orientações, apresentando a estes, uma visão diferenciada sobre o que a universidade tem a oferecer e quais as oportunidades de mercado e área de atuação. Dessa forma, conclui-se que a realização de atividades que aproximem o estudante com a prática da profissão, possibilitam a motivação para a continuidade do curso.

Palavras chaves

Evasão- Vídeos educativos- Palestras