

BUSCA, SELEÇÃO E CATALOGAÇÃO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PROJETO DE EXTENSÃO APRENDIZAGEM MÓVEL E COLABORATIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL CP.2016.PJ.0211)

XXV Encontro de Extensão

Maria Alinne Forte de Brito, Rayssa Araújo Hitzschky, Jose Aires de Castro Filho

Com o advento das tecnologias móveis e o acesso rápido às mais diversas informações, a aprendizagem tem se tornado, cada vez mais, uma aprendizagem que transmuta os ambientes tradicionalmente conhecidos de ensino. Nessa perspectiva, buscando contribuir com o compartilhamento de recursos educacionais digitais (RED) livres para a dinâmica escolar, o presente trabalho busca apresentar os procedimentos de busca, seleção e catalogação de aplicativos educacionais da plataforma Android para o ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental, iniciativa do Grupo de Pesquisa e Produção de Ambientes Interativos e Objetos de Aprendizagem (PROATIVA/UFC). Como procedimentos metodológicos, o processo foi dividido em sete fases, englobando, inicialmente, a busca de aplicativos que se ajustavam aos descritores da matriz de referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), bem como a percepção da licença de uso dos aplicativos, e avançando para a apuração das contribuições pedagógicas de cada recurso selecionado. Ademais, foram realizados testes para verificação dos feedbacks dos aplicativos e a sua usabilidade, com a concomitante inserção dos metadados de cada material em uma planilha digital. Até o momento, foram catalogados 30 aplicativos que abordam diferentes conteúdos de Língua Portuguesa e como projetos futuros, estes serão disponibilizados em um ambiente que será desenvolvido para esse propósito. Com a catalogação em questão, procura-se incentivar o uso dos aplicativos analisados em seus aspectos técnicos e pedagógicos em diferentes dispositivos móveis, como smartphones e tablets, entendendo que a aprendizagem pode ocorrer dentro e fora da escola, a partir do uso de uma diversidade de instrumentos digitais. Sobretudo, pretende-se com a inserção desses aplicativos ao repositório desenvolvido, proporcionar um maior subsídio aos docentes com o uso destas tecnologias no meio educacional.

Palavras-chave: aprendizagem móvel. aplicativos educacionais. língua portuguesa.