



**FERRAMENTA TÉCNICO-PEDAGÓGICA PARA SUA APLICAÇÃO
NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA UFC**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Universidade Federal do Ceará
Biblioteca Universitária

S236s Santos, Maria José Costa dos.

SIGAA: ferramenta técnico-pedagógica para sua aplicação nos processos de ensino e aprendizagem na UFC / Concepção e organização Maria José Costa dos Santos, Adriana Madja dos Santos Feitosa; Projeto gráfico Márlon Cavalcanti Lima – Fortaleza: EIDEIA; UFC, 2021.

68 p.: il. Color.

1.Ensino via web 2.Ambientes virtuais compartilhados 3.Processo de ensino-aprendizagem – ensino superior I. Título.

CDD 371.33

Bibliotecária responsável: Cláudia Pereira Machado, CRB-3/697

Apresentação

O E-book SIGAA: FERRAMENTA TÉCNICO-PEDAGÓGICA PARA SUA APLICAÇÃO NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA UFC, é uma iniciativa do Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) da Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação realizada **em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e da Superintendência de Tecnologia e Informação (STI) da Universidade Federal do Ceará.**

Fruto das experiências formativas do PAAP desenvolvidas com professores, estudantes e técnicos-administrativos no período de abril a outubro de 2020, durante a pandemia do Covid19, nesta etapa difícil e desafiante para o ensino superior, este material didático propõe auxiliar de forma dinâmica e prática o uso dessa ferramenta para os processos de ensino e de aprendizagem.

Apresentação

Este material sobre Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) foi organizado a partir de uma série de vídeos publicados no Canal do YouTube - PAAP referente ao Plano de Formação Continuada do PAAP para os meses de novembro e dezembro de 2020.

Ao todo foram elaborados 31 vídeos de duração curta gravados pela professora Dra. Maria José da Costa Santos, coordenadora da Coordenadoria de Inovação de Desenvolvimento Acadêmico(COIDEA), pensando em atender as especificidades da formação continuada de professores, estudantes e técnicos-administrativos da UFC. Assim, **é possível acessar individualmente cada vídeo que o auxiliará na organização das atividades no sistema acadêmico.**

Apresentação

Nessa série de **vídeos organizados de forma didática e dinâmica em 8 seções** pode-se conhecer as funcionalidades dos recursos disponíveis no Sistema, bem como, explorar todas as funcionalidades do **MENU TURMA VIRTUAL** além dos vídeos que apresentam alternativas para o uso do SIGAA com criatividade.

Apresentação

O Sigaa sob à ótica docente...

Para o prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira da FAMED, o SIGAA é um sistema acadêmico utilizado por diversas instituições do Brasil e dentre elas a Universidade Federal do Ceará(UFC), e enfatiza que para ele, o SIGAA representa um espaço de ensino e de aprendizagem, um ambiente de formação discente e docente, espaço onde os saberes são compartilhados. O professor ainda reforça que para ele o SIGAA representa um ambiente de interação interdisciplinar que permite realizar avaliação formativa e somativa. O prof. Gilberto finaliza dizendo que durante a pandemia do covid19 o SIGAA se apresentou para além de um espaço acadêmico formal, um facilitador do trabalho docente a partir de suas diversas ferramentas.

Apresentação

A professora Dra. Dijane Victor do ICA, destaca que o SIGAA representa para ela uma ferramenta de trabalho com ambiência virtual de caráter técnico-pedagógico que possibilita comunicação com os discentes. A professora Dijane, destaca: *"o SIGAA auxilia no acompanhamento, controle, planejamento das minhas disciplinas, dos conteúdos a serem ministrados e registro dos resultados de modo seguro em função de ser institucional.*

É com esse entusiasmo, que a professora Dijane, escreve uma bela poesia,

*Educar é proporcionar a outrem condições de descobertas
pautadas no conhecimento*

*Educar é a relação mais perfeita entre aquele que pretende
ensinar com aquele que se dispõe a aprender*

O educador é um possibilitador de sonhos

Educar é o mesmo que lapidar o brilho de diamante raro

O maior desafio do professor é ensinar a aprender

Dijane Victor

Apresentação

O professor Dr. Emmanuel Prata, da FAMED, faz uma reflexão sobre o uso do SIGAA como aluno e depois como docente, e diz: *como ex-aluno de doutorado, e hoje professor da UFC, há muito tempo conheço e sou usuário do sistema SIGAA. Estou confortável em dizer que temos um sistema que aglutina várias funções em nossa instituição, e, portanto, se mostra como uma importante e imprescindível ferramenta para facilitação de nossas vidas acadêmicas.*

No entanto, o prof. Emmanuel, enfatiza que mesmo com todas as funcionalidades e potencialidades do sistema, faz-se necessário, nas palavras do Professor, que a instituição mesmo com todo cuidado e zelo, busque atualizar o sistema, frente às atuais demandas.

Apresentação

Os depoimentos dos(a) professores(a), demonstram importantes reflexões, pois reforçam que ao passo que se deve conhecer bem o sistema acadêmico, também deve-se buscar seu aperfeiçoamento visando o enfrentamento com mais qualidade, dos desafios de ensinar e aprender via remoto. Dito isto, espera-se que este material seja útil nas práticas acadêmicas de docentes, discentes e técnicos-administrativos do campo educacional.


Maria José Costa dos Santos

Eusébio, Ceará, 05 de janeiro de 2021

Sumário


(trilha de aprendizagem)

- 1- O Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico – PAAP:
Quem somos?
- 2- Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) na
UFC: Como surgiu?
- 3- SIGAA: Passo a passo para sua aplicação nos processos de ensino e
aprendizagem a UFC
 - 3.1 Objetivo
 - 3.2- Descrição
- 4- Catálogo dos vídeos
- 5- Considerações
- 6- Referências



1- O Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico – PAAP: **Quem somos?**

O PAAP é o Programa de Formação para a Docência no Ensino Superior da Universidade Federal do Ceará (UFC), denominado de Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) da Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA), vinculada à Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA). Tem como missão a formação contínua de professores, técnicos e estudantes, oferecendo apoio técnico-pedagógico por meios das metodologias ativas, tecnologias educacionais e letramento digital que envolvam os projetos de ensino, pesquisa, extensão e excelência na gestão, com fins no desempenho de talentos internos.



1- O Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico – PAAP: **Quem somos?**

O Programa pertence à Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Pedagógico da Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica, órgão suplementar da Reitoria da UFC. O Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) reforça sua parceria com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) da Universidade Federal do Ceará (UFC). Com a compreensão que há em desenvolvimento na UFC diferentes processos formativos para atender à diversidade da demanda de nossos professores, técnicos e estudantes.

1- O Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico – PAAP: Quem somos?

O PAAP, programa de formação dos professores da UFC, apresenta como objetivos: - Acolher e orientar os docentes ingressantes na UFC durante o período de Estágio Probatório e oferecer-lhes atividades voltadas à formação para a docência no ensino superior; - Organizar das ações formativas para todos os professores da UFC, numa perspectiva de Inovação Pedagógica, visando o constante aprimoramento de sua atuação nos cursos de graduação e de pós-graduação; - Apoiar ações formativas em unidades, centros e institutos que visem sempre a inovação no ensino, pesquisa, extensão e à reflexão sobre gestão acadêmica e gestão para o desenvolvimento institucional; - Acompanhar o desenvolvimento pedagógico dos professores da UFC, nos seus espaços de atuação.

1- O Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico – PAAP: **Quem somos?**

Sabe-se que a excelência acadêmica e a inovação profissional estão presentes nas novas narrativas que professores, técnicos e alunos desenvolvem na universidade, e também estão no pensamento crítico, na capacidade de interagir com respeito, empatia, compreensão dos conflitos mundiais e o conhecimento intercultural dos sujeitos. Assim, as ações do PAAP possibilitam dentre essas ações, o aprimoramento de competências cognitivas e socioemocionais, que tangenciam às relações professor, técnico e estudante. Espera-se, portanto, que as informações desse e-book sobre o SIGAA atenda às expectativas da comunidade acadêmica.

2- Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) na UFC: Como surgiu?

UFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

Módulos Caixa Postal **Abrir Chamado**
Meu Docente **Alterar E-mail/Senha** **Ajuda**

MENU PRINCIPAL

Infantil e Fundamental	Módulo	Técnico	Graduação	Lato Sensu
Stricto Sensu	Pesquisa	Extensão	Monitoria	Relações Internacionais
Ensino a Distância	Secretaria de Apoio ao Estudante	Casas de Cultura Estrangeira	Ambientes Virtuais	Produção Intelectual
Bibliotecas	Residência em Saúde	Vestibular	Íntra-Estrutura Física	Ações Acadêmicas Associadas
Administração do Sistema	SIPAC (Administrativo)	SIGPRH (Planejamento e RH)	SIGAdmin	Gestão de Estágios

PORTAIS

Portal do Docente	Portal do Discente	Portal Coord. Lato Sensu
Portal Coord. Stricto Sensu	Portal Coord. Graduação	Portal Coord. Polo
Portal do Tutor	Portal Coord. Casas de Cultura	OPDE
Portal da Reitoria	Portal da Avaliação Institucional	Relatórios de Gestão
Portal do Concedente		

SIGAA | Copyright © 2010-2021 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3aspr02.ufc.br


A vertical decorative banner on the left side of the slide. It has a teal background and is filled with white line-art icons and mathematical symbols. The icons include books, pencils, calculators, graphs, and laboratory glassware. Mathematical symbols such as $x+y$, $a+b$, and $a \cdot b$ are scattered throughout. The banner is positioned to the left of the main text area.

2- Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) na UFC: **Como surgiu?**

O Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas, o SIGAA, tem sido a principal ferramenta de administração da vida acadêmica do estudante nas atividades no modo remoto após implementação do Plano Pedagógico Emergencial da UFC. Implantado a partir do ano 2010 para informatizar os procedimentos da área acadêmica, o SIGAA possibilita, com um único login, acesso a muitos dos serviços de gestão da vida acadêmica oferecidos pela UFC. É manuseado diariamente por todos integrantes da comunidade acadêmica da UFC (docentes, discentes, egressos, técnicos-administrativos) que tenham efetuado cadastro no SI3.



2- Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) na UFC: Como surgiu?

Este sistema foi desenvolvido pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) sendo adotado por outras Instituições Federais de Ensino Superior (IFES). Visa alinhar, de forma geral, procedimentos acadêmicos, constituindo-se como um importante meio de informação para manter padrão acadêmico nas IFES. Na UFC o Sistema foi implantado, inicialmente, em 2009/2010 nos cursos de Pós- graduação (SIGAA - STRICTO SENSU) e em 2011/2012 na Graduação (SIGAA - GRADUAÇÃO), servindo como ferramenta de integração entre os sistemas da Universidade por meio dos módulos de graduação, pós-graduação, ensino técnico, ensinos médio e infantil. Também é usado para a submissão e controle de projetos e bolsistas de pesquisa, submissão e controle de ações de extensão e da assistência estudantil, dos projetos de ensino (monitoria e inovações), registros e relatórios da produção acadêmica dos docentes, atividades de ensino a distância e um ambiente virtual de aprendizado denominado Comunidade Virtual. 




3- **SIGAA**: Passo a passo para sua aplicação nos processos de ensino e aprendizagem na UFC

Na ocasião de sua implantação em 2010, o SIGAA na UFC, a função principal desse sistema seria integrar administrativamente as ações acadêmicas, mas essa finalidade não ficou muito evidente para os docentes, técnicos e estudantes, e as suas potencialidades didático-pedagógicas não foram bem exploradas. Passados uma década, com a Pandemia do COVID19, o SIGAA se vem se destacando como um importante recurso tecnológico educacional para o desenvolvimento e execução das atividades acadêmicas da UFC, aproximando os docentes, técnicos e estudantes ao sistema, destacando suas potencialidades e otimizando as relações dos processos de ensino e de aprendizagem, bem como ampliando o uso também o uso na gestão acadêmica. Assim, com este e-book, o PAAP pretende aproximar ainda mais os docentes, técnicos e estudantes da UFC a este importante recurso tecnológico, oportunizando facilitar ainda mais sua exploração para as atividades acadêmicas via remoto, considerando o atual cenário pandêmico, ocasionado pelo COVID- 19.



3- **SIGAA**: Passo a passo para sua aplicação nos processos de ensino e aprendizagem na UFC



A vertical decorative banner on the left side of the slide, featuring a teal background with white line-art icons. The icons include mathematical symbols like $x+y$ and $a+b$, a pencil, a book, a calculator, a beaker, a graphing screen, and arrows. The banner is positioned to the left of the main text area.

3- **SIGAA**: Passo a passo para sua aplicação nos processos de ensino e aprendizagem na UFC

Nesta série de vídeos organizados em 8 seções são exploradas todas as funcionalidades do sistema, e apresenta-se também alternativas para o uso com criatividade do SIGAA na UFC. Os vídeos foram pensados pela equipe do PAAP, elaborados e apresentados pela professora Dra. Maria José Costa dos Santos, editados pelo prof. Dr. Emmanuel Prata, e estão disponibilizados no Canal YouTube do PAAP- UFC.



3.1- Objetivo do e-book

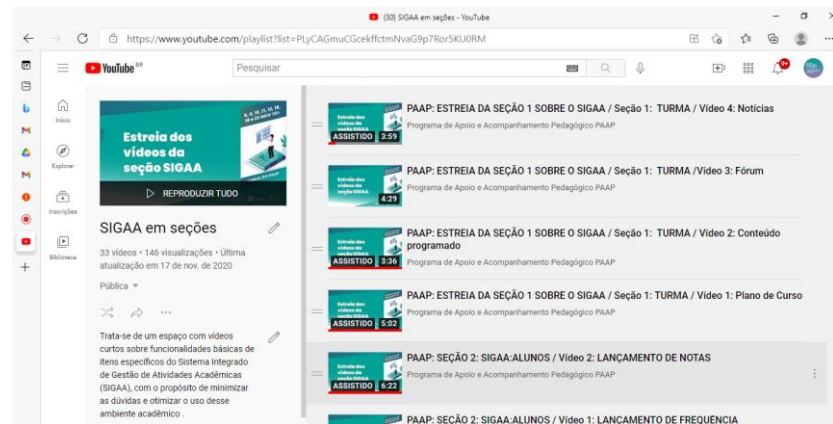
Apresenta-se o e-book como um livro eletrônico, de conteúdo digital em forma de texto dinâmico, que tem a finalidade de expor de forma mais completa, direta, didática e atraente a informação completa sobre um determinado assunto, no caso o SIGAA.

Com esse e-book almeja-se que **a comunidade acadêmica da UFC** veja esse material como, espaço para:

i) obter mais conhecimento sobre o SIGAA; e, aprender a fazer o uso das funcionalidades, na prática.

3.2- Apresentação geral dos vídeos

A seguir os vídeos serão destacados, nomeados, apresentados por seção e temas considerando o menu principal do **SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (ufc.br)** [Link externo!](#)



The screenshot shows a YouTube browser window with the URL <https://www.youtube.com/playlist?list=PlyCAGmuCGekfctmNvaG9p7Ior5KU0RM>. The page title is "SIGAA em seções - YouTube". The main content area displays a video player for "Estreia dos vídeos da seção SIGAA" with a "REPRODUZIR TUDO" button. Below the player, the playlist title "SIGAA em seções" is shown with 33 videos, 146 views, and a last update on Nov 17, 2020. The description states: "Trata-se de um espaço com vídeos curtos sobre funcionalidades básicas de itens específicos do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), com o propósito de minimizar as dúvidas e otimizar o uso desse ambiente acadêmico." The video list includes:

- PAAP: ESTREIA DA SEÇÃO 1 SOBRE O SIGAA / Seção 1: TURMA / Vídeo 4: Notícias (2:59)
- PAAP: ESTREIA DA SEÇÃO 1 SOBRE O SIGAA / Seção 1: TURMA / Vídeo 3: Fórum (4:29)
- PAAP: ESTREIA DA SEÇÃO 1 SOBRE O SIGAA / Seção 1: TURMA / Vídeo 2: Conteúdo programado (2:36)
- PAAP: ESTREIA DA SEÇÃO 1 SOBRE O SIGAA / Seção 1: TURMA / Vídeo 1: Plano de Curso (2:02)
- PAAP: SEÇÃO 2: SIGAA-ALUNOS / Vídeo 2: LANÇAMENTO DE NOTAS (2:22)
- PAAP: SEÇÃO 2: SIGAA-ALUNOS / Vídeo 1: LANÇAMENTO DE FREQUENCIA

4 - Catálogo dos vídeos

A ideia de criar um catálogo de vídeos tem por finalidade destacar e divulgar o conteúdo dos vídeos, a fim de atingir amplamente à comunidade acadêmica. A criação de catálogos é antiga, data de 1872, quando Montgomery Ward, um pequeno empresário americano decidiu escrever em uma única folha uma lista completa e detalhada dos produtos à venda em sua loja, a qual foi enviada a clientes e se tornou um sucesso. Nessa perspectiva, apresenta-se este catálogo de vídeos como uma ferramenta que auxilie na identificação mais efetiva do conteúdo, e faça a diferença em termos de alcance do público, visando ser i) funcional: simples de consultar e intuitivo; e ainda, ii) esteticamente agradável: bela capa, layout moderno, contemporâneo e disruptivo.

A vertical decorative banner on the left side of the page. It has a teal background and is filled with white line-art icons. The icons include mathematical symbols like $x+y$, $a+b$, and $x+y$; scientific symbols like a beaker with bubbles and a flask; educational symbols like a book, a pencil, a calculator, and a whiteboard with a graph; and geometric shapes like triangles and leaves.

4 - Catálogo dos vídeos

Este catálogo de vídeos, é o primeiro de outros que se espera veicular com conteúdos importantes e inovadores para a formação na UFC.

Clique nos itens das páginas seguintes ou continue navegando pelas setas do teclado.

A vertical decorative banner on the left side of the page, featuring a teal background with white line-art icons. The icons include mathematical symbols like $x+y$, $a+b$, and $a \cdot b$, as well as scientific symbols like a flask, a book, a pencil, a calculator, and a graphing board. The banner is filled with these icons in a repeating pattern.

4.1 - SEÇÃO 1 - TURMA

[Plano de Curso](#)

[Tópicos de Aula - Conteúdo Programático](#)

[Fórum](#)

[Notícias](#)

4.2 - SEÇÃO 2 - SIGAA: ALUNOS

[Lançamento da Frequência](#)

[Lançamento de Notas](#)

A vertical decorative banner on the left side of the slide, featuring a teal background with white line-art icons. The icons include mathematical symbols like $x+y$, $a+b$, and $a \cdot b$, as well as scientific symbols like a beaker, a pencil, a book, a calculator, and a graphing board. The banner is filled with these icons in a repeating pattern.

4.3 – SEÇÃO 3 – SIGGA: Diário Eletrônico

Conteúdo Programado

Diário de Turma

Lista de Frequência

Total de faltas por unidade

4.4 – SEÇÃO 4 – SIGAA: Materiais

Conteúdo

Porta Arquivos

Inserção de arquivos na turma

Referências



4.5 – SEÇÃO 5 – SIGAA: Atividades

[Avaliações](#)

[Enquetes](#)

[Tarefas](#)

[Grupos de Tarefas](#)

4.6 – SEÇÃO 6 – SIGAA: Configurações

[Permissões](#)

[Configurações da turma](#)

[Acesso SOLAR](#)

[Google Sala de Aula](#)

4.7 - SEÇÃO 7 - SIGAA: GAMBIARRA CRIATIVA

[Programação de tarefa e avaliação](#)

[Link permanente da websala](#)

[Inclusão de link de avaliação](#)

[Criação de tabela dinâmica](#)

[Inserção do jogo](#)

[Inserção do botão](#)

[Inserção do áudio](#)

4.8 - SEÇÃO 8 - SIGAA: EXTRAS

[Comunidade Virtual](#)

[Importação do Currículo Lattes](#)



4.1 - SEÇÃO 1 - TURMA

> Plano de Curso

MENU

> Plano de Curso

> Tópicos de Aula -
Conteúdo Programático

> Fórum

> Notícias



4.1 - SEÇÃO 1 - TURMA

> Tópicos de Aula – Conteúdo Programático

MENU

> [Plano de Curso](#)

> **Tópicos de Aula -
Conteúdo Programático**

> [Fórum](#)

> [Notícias](#)



> Fórum

MENU

> [Plano de Curso](#)

> [Tópicos de Aula -
Conteúdo Programático](#)

> **Fórum**

> [Notícias](#)

4.1 - SEÇÃO 1 - TURMA



> Notícias

4.1 - SEÇÃO 1 - TURMA

MENU

> [Plano de Curso](#)

> [Tópicos de Aula -
Conteúdo Programático](#)

> [Fórum](#)

> **Notícias**



4.2 - SEÇÃO 2 – SIGAA: ALUNOS

> Lançamento da Frequência

MENU

> Lançamento da
Frequência

> Lançamento de
Notas



4.2 - SEÇÃO 2 - SIGAA: ALUNOS

> Lançamento de Notas

MENU

> Lançamento da
Frequência

> **Lançamento de
Notas**



4.3 - SEÇÃO 3 – SIGGA: Diário Eletrônico

> Conteúdo Programado

MENU

> **Conteúdo Programado**

> Diário de Turma

> Lista de Frequência

> Total de faltas por unidade



4.3 - SEÇÃO 3 – SIGGA: Diário Eletrônico

> Diário de Turma

MENU

> Conteúdo
Programado

> **Diário de Turma**

> Lista de Frequência

> Total de faltas por
unidade



4.3 - SEÇÃO 3 – SIGGA: Diário Eletrônico

> Lista de Frequência

MENU

> Conteúdo Programado

> Diário de Turma

> **Lista de Frequência**

> Total de faltas por unidade



4.3 – SEÇÃO 3 – SIGGA: Diário Eletrônico

> Total de faltas por unidade

MENU

> Conteúdo Programado

> Diário de Turma

> Lista de Frequência

> **Total de faltas por unidade**



4.4 - SEÇÃO 4 – SIGAA: Materiais

> Conteúdo

MENU

> Conteúdo

> Porta Arquivos

> Inserção de arquivos na turma

> Referências



4.4 - SEÇÃO 4 – SIGAA: Materiais

> Porta Arquivos

MENU

> Conteúdo

> **Porta Arquivos**

> Inserção de arquivos na turma

> Referências



4.4 - SEÇÃO 4 – SIGAA: Materiais

> Inserção de arquivos na turma

MENU

> [Conteúdo](#)

> [Porta Arquivos](#)

> **Inserção de arquivos na turma**

> [Referências](#)



4.4 – SEÇÃO 4 – SIGAA: Materiais

> Referências

MENU

> [Conteúdo](#)

> [Porta Arquivos](#)

> [Inserção de arquivos na turma](#)

> **Referências**



4.5 - SEÇÃO 5 - SIGAA: Atividades

> Avaliações

MENU

> **Avaliações**

> Enquetes

> Tarefas

> Grupos de Tarefas



4.5 - SEÇÃO 5 – SIGAA: Atividades

> Enquetes

MENU

> Avaliações

> **Enquetes**

> Tarefas

> Grupos de Tarefas



4.5 - SEÇÃO 5 - SIGAA: Atividades

> Tarefas

MENU

> [Avaliações](#)

> [Enquetes](#)

> **Tarefas**

> [Grupos de Tarefas](#)



4.5 - SEÇÃO 5 – SIGAA: Atividades

> Grupos de Tarefas

MENU

> [Avaliações](#)

> [Enquetes](#)

> [Tarefas](#)

> **Grupos de Tarefas**



4.6 – SEÇÃO 6 – SIGAA: Configurações

> Permissões

MENU

> Permissões

> [Configurações da turma](#)

> [Acesso SOLAR](#)

> [Google Sala de Aula](#)



4.6 - SEÇÃO 6 – SIGAA: Configurações

> Configurações da turma

MENU

> [Permissões](#)

> **Configurações da turma**

> [Acesso SOLAR](#)

> [Google Sala de Aula](#)



4.6 – SEÇÃO 6 – SIGAA: Configurações

> Acesso SOLAR

MENU

> [Permissões](#)

> [Configurações da turma](#)

> **Acesso SOLAR**

> [Google Sala de Aula](#)



4.6 - SEÇÃO 6 – SIGAA: Configurações

> Google Sala de Aula

MENU

> [Permissões](#)

> [Configurações da turma](#)

> [Acesso SOLAR](#)

> **Google Sala de Aula**



4.7 - SEÇÃO 7 - SIGAA: GAMBIARRA CRIATIVA

> Programação de tarefa e avaliação

MENU

> **Programação de tarefa e avaliação**

> Link permanente da websala

> Inclusão de link de avaliação

> Criação de tabela dinâmica

> Inserção do jogo

> Inserção do botão

> Inserção do áudio



4.7 - SEÇÃO 7 - SIGAA: GAMBIARRA CRIATIVA

> Link permanente da websala

MENU

> [Programação de tarefa e avaliação](#)

> **Link permanente da websala**

> [Inclusão de link de avaliação](#)

> [Criação de tabela dinâmica](#)

> [Inserção do jogo](#)

> [Inserção do botão](#)

> [Inserção do áudio](#)



4.7 - SEÇÃO 7 - SIGAA: GAMBIARRA CRIATIVA

> Inclusão de link de avaliação

MENU

> [Programação de tarefa e avaliação](#)

> [Link permanente da websala](#)

> **[Inclusão de link de avaliação](#)**

> [Criação de tabela dinâmica](#)

> [Inserção do jogo](#)

> [Inserção do botão](#)

> [Inserção do áudio](#)



4.7 - SEÇÃO 7 - SIGAA: GAMBIARRA CRIATIVA

> Criação de tabela dinâmica

MENU

> Programação de tarefa e avaliação

> Link permanente da websala

> Inclusão de link de avaliação

> **Criação de tabela dinâmica**

> Inserção do jogo

> Inserção do botão

> Inserção do áudio



4.7 - SEÇÃO 7 - SIGAA: GAMBIARRA CRIATIVA

> Inserção do jogo

MENU

> Programação de tarefa e avaliação

> Link permanente da websala

> Inclusão de link de avaliação

> Criação de tabela dinâmica

> **Inserção do jogo**

> Inserção do botão

> Inserção do áudio



4.7 – SEÇÃO 7 – SIGAA: GAMBIARRA CRIATIVA

> Inserção do botão

MENU

> Programação de tarefa e avaliação

> Link permanente da websala

> Inclusão de link de avaliação

> Criação de tabela dinâmica

> Inserção do jogo

> **Inserção do botão**

> Inserção do áudio



4.7 - SEÇÃO 7 - SIGAA: GAMBIARRA CRIATIVA

> Inserção do áudio

MENU

> Programação de tarefa e avaliação

> Link permanente da websala

> Inclusão de link de avaliação

> Criação de tabela dinâmica

> Inserção do jogo

> Inserção do botão

> **Inserção do áudio**



4.8 - SEÇÃO 8 - SIGAA: EXTRAS

> Comunidade Virtual

MENU

> Comunidade Virtual

> Importação do
Currículo Lattes



4.8 - SEÇÃO 8 - SIGAA: EXTRAS

> Importação do Currículo Lattes

MENU

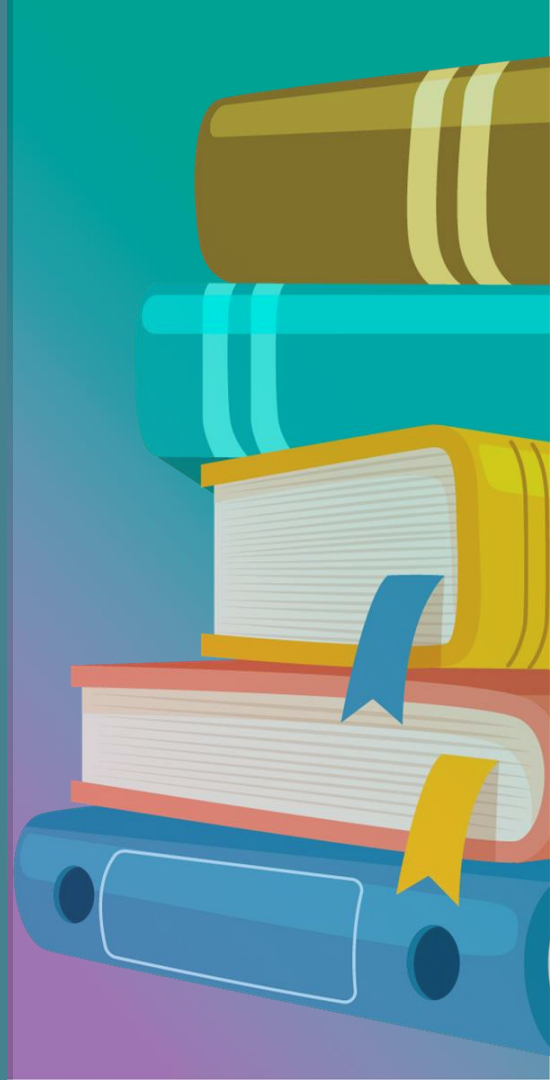
> [Comunidade Virtual](#)

> **Importação do
Currículo Lattes**



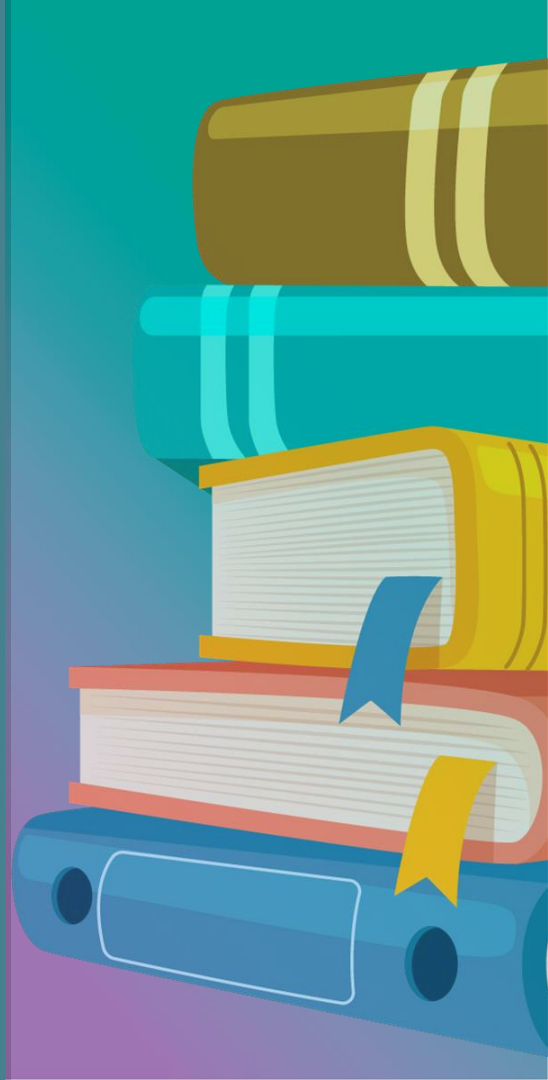
5- Considerações

No intuito de colaborar com a formação docente no momento de pandemia da Covid19, e visando continuar com uso de recursos tecnológicos educacionais em ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), com o propósito de subsidiar e apoiar à comunidade acadêmica neste momento emergencial, o **PAAP** propôs ações formativas baseadas no **aprender fazer, na mão na massa**, sob à ótica de uma educação disruptiva. Para fomentar competências, promover o acesso e uso de metodologias emergentes adequadas às práticas que a profissionalização exige, o PAAP destaca que **as ações formativas devem ser pautadas na descoberta; na criatividade; e, na inovação do fazer profissional**, além de proporcionar o desenvolvimento, ampliação e aprofundamento de concepções, conhecimentos e saberes ao longo da carreira profissional. Destaca ainda que não importa com que qualidade os programas de formação sejam desenvolvidos, é importante que o profissional esteja sempre buscando mais aprendizados, na perspectiva da *Lifelong learning*.



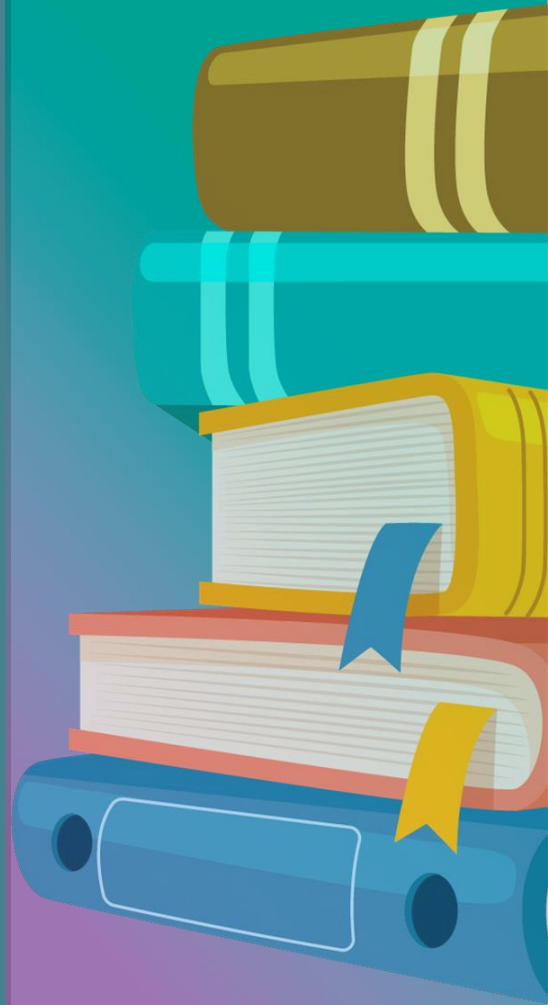
5- Considerações

A formação profissional passa por diversos desafios, e cada vez mais, é preciso fortalecer as propostas formativas com políticas públicas educacionais que visem essas formações à luz de conhecimentos sobre letramento digital e tecnologias educacionais. Essas reflexões contemplam as ponderações sobre o **SIGAA**, que informatiza todos os procedimentos da área acadêmica e subsidia as atividades de ensino por meio de um menu virtual de aprendizagem denominado Turma Virtual. Assim, visa-se com este e-book apresentar, consolidar e ampliar as funcionalidades desse ambiente. Para tanto, o **SIGAA**, como módulo acadêmico na UFC tem a finalidade de proporcionar a interação entre docentes e discentes por meio das turmas virtuais. Mas **para que esse ambiente torne-se interativo faz-se necessário que tanto o professor quanto o estudante compartilhem** informações, disponibilizem fóruns de discussão, sobre os assuntos das aulas e outros temas, criem enquetes, enviem notícias e marquem chats etc.



5- Considerações

Por fim, destaca-se que é comum a ideia de que o SIGAA é um ambiente sem interatividade, mas essa percepção pode estar na ausência de maior conhecimento do sistema, como também deficit no letramento digital. **O desconhecimento das potencialidades das ferramentas do sistema limita seu uso e inviabiliza pensar nessa plataforma acadêmica, como ambiente de aprendizagem.** A partir dessas reflexões, percebe-se que este e-book é basilar, pois apresenta possibilidades e funcionalidades do SIGAA, amplia os conhecimentos, sugere o uso criativo e reforça esse ambiente acadêmico como espaço virtual de aprendizagem e de apoio às aulas presenciais e remotas(on-line e off-line). Reconhece-se essa relevância e, portanto, espera-se que esse **e-book dinâmico** seja bastante socializado e que de fato contribua para a formação e influência mútua entre docentes e discentes.



Para conhecer mais



Site

www.paap.ufc.br



Comunidade virtual no SIGAA

shorturl.at/tvELY



Youtube

shorturl.at/jBCIM



Portfólio

shorturl.at/esyHR



Instagram

[@paapufc](https://www.instagram.com/paapufc)



Twitter

[/ProgramaPaap](https://twitter.com/ProgramaPaap)



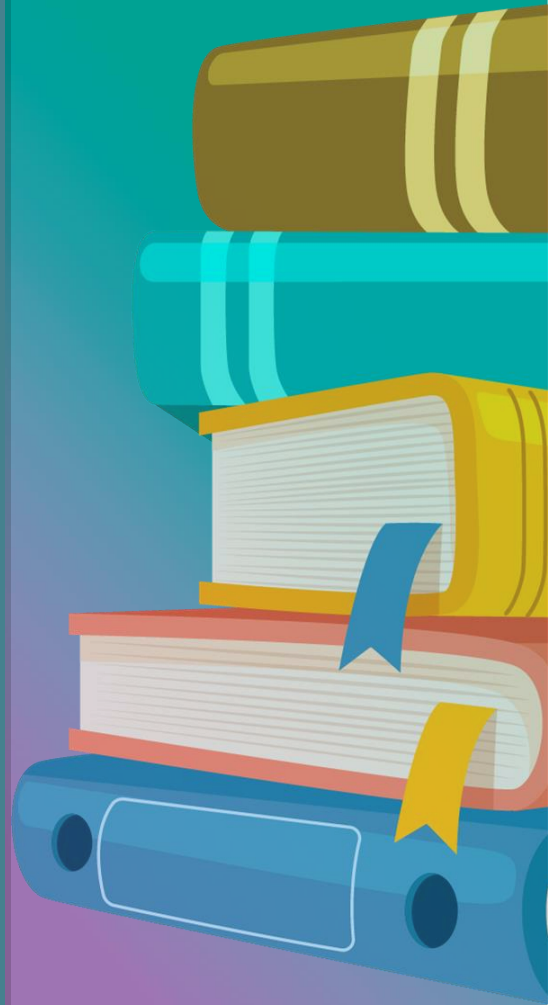
Facebook

[/paap.paap.35380](https://www.facebook.com/paap.paap.35380)



Podcast

<https://anchor.fm/paap>



Entre em contato



Endereço

Rua Dr. Abdenago Rocha Lima, 486 - Campus do Pici - Fortaleza - CE
CEP.: 60.440-554



Email

paap@eideia.ufc.br; coidea@eideia.ufc.br



Telefone

(85) 3366-9218



Google Grupos

shorturl.at/EMY16



6- Referências

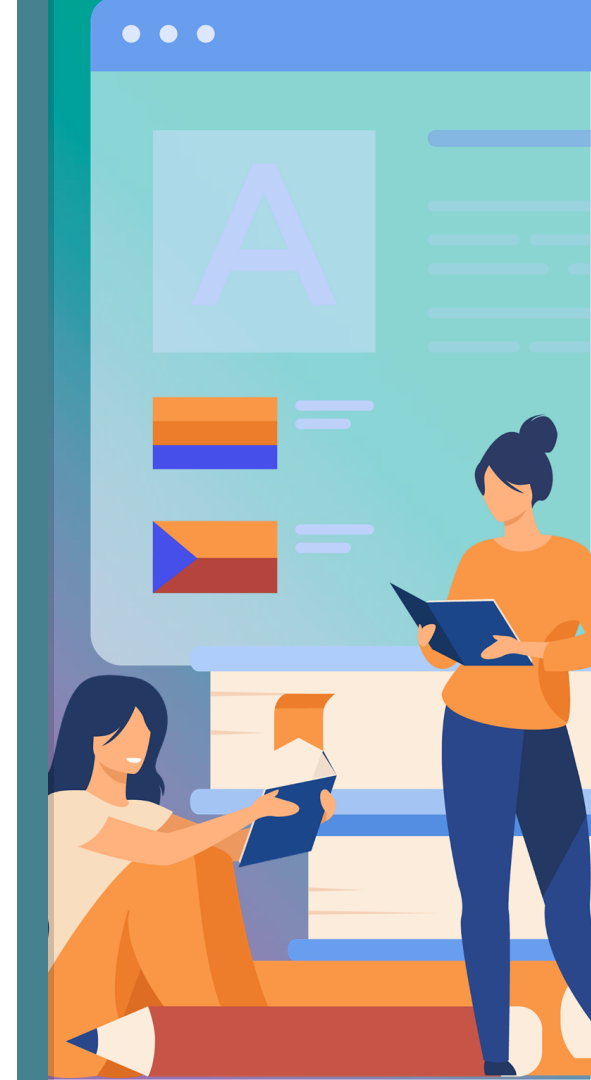
E-book. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/100/4-ferramentas-gratuitas-para-fazer-e-books>. Acesso em 28 de janeiro de 2021.

OLIVEIRA, Raphaela Silva Nicacio de; FERREIRA, Adilson Rocha & FRANCISCO, Deise Juliana. **Práticas de Letramento Digital no Ensino Superior: implicações na formação inicial de professores.** Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/340500246_Praticas_de_Letramento_Digital_no_Ensino_Superior_implicacoes_na_formacao_inicial_de_professores. Acesso em 29 de janeiro de 2021.

SIGAA. **Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.** Disponível em: <https://si3.ufc.br/sigaa/vinculos.jsf>. Acesso em 28 de janeiro de 2021.

UFC. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2018-2022).** Disponível em: <http://www.ufc.br>. Acesso em 29 de janeiro de 2021.

UFPI. Disponível em: <https://www.sti.ufpb.br/sti/contentes/documentos/manuais-sigaa/manual-de-acesso-ao-sigaa.pdf>. Acesso em 28 de janeiro de 2021.



Ficha Técnica

Reitor

José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque

Vice- reitor

José Glauco Lobo Filho

Prô-reitora de graduação

Profa. Dra. Ana Paula de Medeiros

Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA)

Prof. João César Moura Mota

Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA)/ Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP)

Prof.ª: Maria José Costa dos Santos

Equipe Técnica

Adriana Madja dos Santos Feitosa
Profª Dra. Dijane Maria Rocha Victor
Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza
Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira
Márlon Cavalcanti Lima
Nataly Alves Holanda

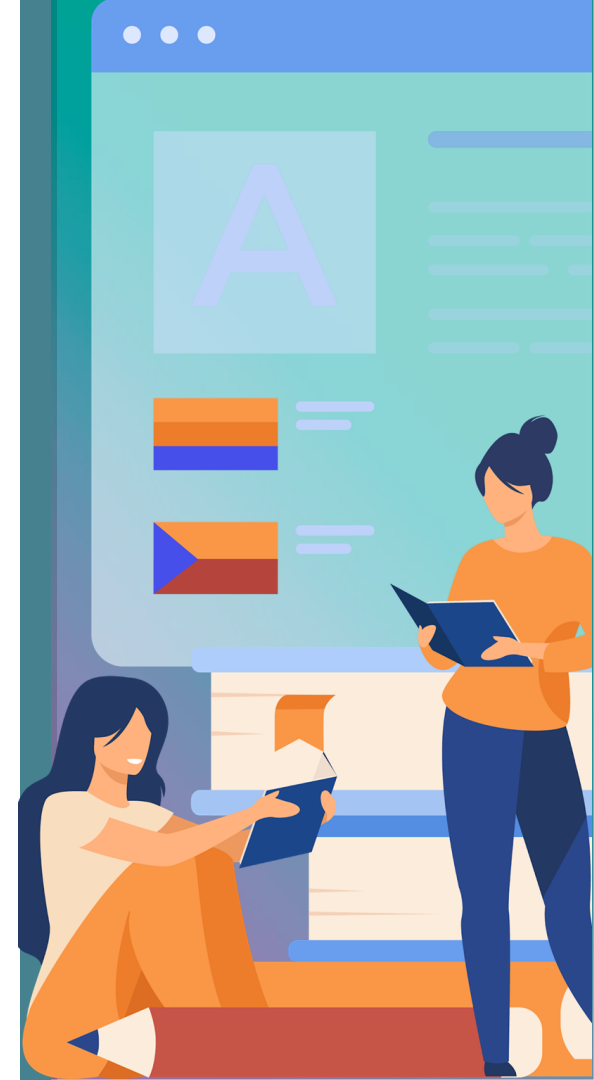
Concepção e organização

Prof.ª: Dra. Maria José da Costa dos Santos
Adriana Madja dos santos Feitosa

Projeto Gráfico

Márlon Cavalcanti Lima

PAAP- COIDEA/EIDEIA/UFC
ISSN – Biblioteca da UFC



Realização:



Programa de Apoio
e Acompanhamento
Pedagógico

Apoio:



Universidade
Federal do Ceará

Parcerias:



Escola Integrada de
Desenvolvimento e
Inovação Acadêmica



UFC

PROGRAD
Pró-Reitoria de
Graduação



UFC

PROGEP
Pró-Reitoria de
Gestão de Pessoas



Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico

[instagram.com/paapufc](https://www.instagram.com/paapufc)