

VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM UM AMBULATÓRIO DE ENDOCRINOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

XXV Encontro de Extensão

Jessyca Elaine Chagas Barbosa, Patrícia Solano Feitosa, Pedro Luiz, Neide Solange Conceição da Graça Pires, Débora Paiva Pinheiro, Renan Magalhaes Montenegro Junior

VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM UM AMBULATÓRIO DE ENDOCRINOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA. (LIGA ACADÊMICA DE DIABETES, SB.002003.AI.00) O Diabetes Mellitus tem apresentado taxas de pacientes acometidos cada vez mais frequentes. Muitos estudos indicam a ocorrência de fatores de risco para a doença, dentre eles alimentação inadequada, a idade, o sedentarismo e o estresse. Além disso, a hereditariedade também se mostra importante no desenvolvimento do DM quando combinado com hábitos de vida. Dessa forma, faz-se necessária a ocorrência de ações educativas para alertar a população acerca dos riscos dessa condição de saúde aliada ao incentivo a práticas eficazes de prevenção. Objetivou-se relatar a experiência de estágio curricular não obrigatório, como atividade de extensão em um ambulatório de Serviço de Endocrinologia e Diabetes de um Hospital Universitário de Fortaleza-Ce. O presente trabalho trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo. A duração foi de seis meses, entre março a julho de 2016, com encontros fixos semanais nas sextas feiras. É notório a importância da interdisciplinaridade no ambulatório entre profissionais da Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia e Medicina para o tratamento do diabetes, visto que em um mesmo dia os pacientes tem diferentes tipos de atendimento e alguns participam do grupo de educação em saúde, onde se utilizam mapas ilustrativos para orientar os pacientes acerca do tratamento, complicações e alimentação adequada. Dessa forma, percebe-se como é importante a participação de acadêmicos em atividades extracurriculares, tanto para aprimorar e vivenciar a prática quanto para a teoria, além disso, é muito relevante para os alunos da área da saúde, em especial para a Enfermagem, visto que adquirem conhecimentos específicos das outras áreas e também pode - se perceber que grupos educativos são muito interessantes, principalmente para os pacientes, em razão deles se sentirem confortáveis a explicar suas dúvidas.

Palavras-chave: Diabetes. Educação em saúde. Qualidade de vida.