

# **EDUCAÇÃO INDÍGENA E AMBIENTAL: A ESCOLA NA CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS SOCIOAMBIENTAIS. (IDEIA - INTERAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INDÍGENA E AMBIENTAL; CÓDIGO: CJ.2012.PJ0040)**

**XXV Encontro de Extensão**

Ines Ribeiro dos Santos, Tacyele Ferrer Vieira, Anderson da Silva Marinho, Clarissa Dantas Moretz-Sohn, Carlos Senna Soares Farias, Edson Vicente da Silva

O projeto IDEIA - Interações Didáticas para Educação Indígena e Ambiental é vinculado a Pró-Reitoria de Extensão. Atua em escolas na Terra Indígena Pitaguary, localizada no município de Maracanaú-Ceará, e desenvolve atividades que procuram melhorar a qualidade do ensino em Escolas Indígenas Diferenciadas e promover o resgate de valores socioculturais junto aos jovens de comunidades tradicionais, dinamizando o ambiente escolar com novos meios de absorver conhecimento. As ações têm como público alvo estudantes e professores do ensino fundamental e médio das referidas escolas. Das atividades, é possível destacar três principais momentos: 1- Curso de capacitação com os educadores, intitulado "Orientação para projetos de Iniciação Científica", que gerou um certificado de 40 horas (somando aulas presenciais e atividades online) e teve como principal objetivo auxiliar os professores na elaboração e execução dos trabalhos da feira de ciências promovida na escola; 2- Palestras sobre meio ambiente direcionadas a alunos do ensino fundamental, que contaram com a exposição de vídeos e pequenas gincanas para arguição do conteúdo exposto; 3- Arrecadação de livros paradidáticos e construção de um espaço de leitura e atividades educativas, chamado "Oca da Leitura". A arrecadação dos livros foi feita através de caixas de depósito espalhadas pelo Campus do Pici da Universidade Federal do Ceará e doação de membros do Laboratório de Geoecologia da Paisagem e Planejamento Ambiental. Como resultado das atividades, foi possível observar um maior interesse dos alunos nas aulas das disciplinas que se relacionam aos temas das palestras e dos projetos desenvolvidos para a feira de ciências, assim como um crescimento significativo do número de alunos que realizam leituras não obrigatórias.

Palavras-chave: Educação indígena. Meio Ambiente. Comunidades tradicionais.