

CENTRO DE ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA E SAÚDE MENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

XXV Encontro de Extensão

Helen Cristina Mendes de Almeida, Emanuela Diniz Lopes, Jamille de Oliveira Gomes, Crislanny Fonteles da Silva, Anderson de Castro Lima, Ana Paula Soares Gondim

INTRODUÇÃO: O Guia da Gestão Autônoma da Medicação (GGAM) é uma proposta de intervenção em que busca modificar as relações entre o usuário e o seu tratamento. Esse Guia é formado por seis passos, em que o Passo 2 propõe abordar o entendimento por que o medicamento está sendo prescrito, conversar sobre seu uso, seu efeito e a vontade de tomá-lo ou não. **OBJETIVO:** Analisar a aplicação do passo 2 do GGAM em um grupo de cuidadores de adolescentes com deficiência intelectual em um Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (Caps i). **METODOLOGIA:** A intervenção com a aplicação do GGAM em um Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (Caps i) de Fortaleza-CE foi realizada no período entre maio e setembro de 2016. Foi montado um grupo com cinco cuidadores e a participação do psicólogo do local. Os pais selecionados foram aqueles que os filhos participavam do grupo de estimulação cognitiva. Após isso, foi apresentado o Guia, sua história e objetivos principais. Essa atividade é realizada uma vez por semana com o grupo. **PARCERIAS:** Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (CAPS i) do município de Fortaleza-Ce. **RESULTADOS:** O grupo de cuidadores foi composto por mães, pai e avós, com idade entre 50 e 70 anos, desempregados e seus adolescentes com idade entre 14 e 20 anos, estudantes e portadores de deficiência intelectual. Quando o grupo foi abordado sobre o “Por que e há quanto seu filho começou a tomar medicamentos?”, os cuidadores responderam: “porque a doutora mandou e meu filho vai tomar remédio pra sempre”. Os cuidadores dos adolescentes desconheciam sobre a autonomia que tinham sobre o tratamento e sobre os medicamentos usados por eles. **CONCLUSÃO:** É possível concluir que existe somente um contato entre os profissionais de saúde e os cuidadores dos adolescentes. O GGAM, nesse sentido, mostrou que os cuidadores diante do conhecimento pode contribuir para desenvolver melhor a sua autonomia no cuidado dos adolescentes.

Palavras-chave: AUTONOMIA. SAÚDE MENTAL. PSICOFÁRMACOS.