

REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA FAVORECIDO POR TECNOLOGIAS (NÚCLEO DE LÍNGUA INGLESA - NUCLI - HA00.2014.PJ.0016)

XXV Encontro de Extensão

Gabriela da Silva Maia, Andreia Turolo da Silva

O processo de escrita em língua estrangeira compreende etapas do pensamento, do planejamento, da produção propriamente dita e da revisão. Segundo Brown (2007), pesquisas pedagógicas sobre a natureza da escrita trouxe o reconhecimento da natureza composicional da escrita, o que mudou a prática de ensino dessa habilidade. Ao invés do foco apenas no produto, o professor acompanha todo o processo da composição escrita, permitindo assim tanto ao professor quanto ao aluno uma reflexão colaborativa acerca desse processo. As ferramentas tecnológicas em web 2.0, como o google docs, ou wikis, por exemplos, potencializam essa colaboração. Do ponto de vista dessa abordagem de ensino, que é de base comunicativa, proponho um estudo da minha própria experiência de ensinar produção escrita nos cursos e oficinas ofertadas pelo Núcleo de Língua Inglesa (NuLi) que faz parte do Programa Inglês Sem Fronteiras na Universidade Federal do Ceará (UFC). Este programa é promovido pelo Ministério da Educação (MEC) através da Secretaria de Educação Superior (SESu) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e tem como objetivo principal a internacionalização das instituições de ensino superior parceiras. O objetivo é preparar discentes, docentes e servidores técnicos administrativos para várias formas de intercâmbio acadêmico-científicos, sendo o Ciência sem Fronteiras o principal deles. Trata-se, então de proporcionar aos alunos do NuLi o desenvolvimento de letramentos acadêmicos, principalmente. Compõem a reflexão sobre a minha experiência docente dados de atividades de ensino da escrita como suporte aos ETAs (English Teaching Assistants) e como professora das Oficinas de Produção de Abstracts e de Habilidades Escritas, ambas usando as ferramentas tecnológicas em web 2.0.

Palavras-chave: escrita acadêmica. língua inglesa. tecnologias.