

HORTA NAS ESCOLAS: PROJETOS DE EXTENSÃO NAS ESCOLAS COMO FORMA DE APERFEIÇOAMENTO DO ENSINO PRÁTICO DE AGRONOMIA

XXV Encontro de Extensão

Celly de Lima Maia, Caris dos Santos Viana, Janiquelle da Silva Rabelo, Maiara Pereira Barros, Marcelo de Almeida Guimaraes

Professores de diversas instituições de ensino de diferentes níveis de formação tem se referido à existência de um desinteresse cada vez maior por parte dos estudantes em geral. Uma possível causa pode estar relacionada às metodologias e atividades desenvolvidas nas universidades e escolas brasileiras, que muitas vezes não proporcionam atividades capazes de motivar os alunos. A ausência de atividades transdisciplinares, ou seja, aquelas que visam à integração das disciplinas de forma a proporcionar uma maior compreensão e, muitas vezes sua aplicabilidade no dia-dia, têm sido consideradas um dos principais motivos para este desinteresse. Buscando-se aprimorar o aprendizado dos alunos, objetivou-se desenvolver um projeto de extensão no qual fosse possível estimular os alunos ao aprendizado através da vivência prática de assuntos rotineiramente vistos em sala de aula. Considerando à área de atuação do Núcleo de Estudo em Olericultura do Nordeste, NEON, foi desenvolvido o projeto de horta nas escolas. O projeto vem sendo realizado na E.E.F.M Senador Fernandes Távara, localizado em Fortaleza-CE. Participam do projeto 15 alunos com idades entre 15 e 17 anos. Semanalmente ocorrem encontros onde são debatidos assuntos pertinentes ao planejamento e instalação de hortas. Espera-se que após a instalação da horta e a capacitação dos alunos envolvidos no projeto, os mesmo possam passar o conhecimento adquirido aos demais alunos da escola, de forma a proporcionar uma vivência prática.

Palavras-chave: OLERICULTURA. PRATICAS DE ENSINO. TRANSDICCIPLINARIDADE.