

INSTRUMENTOS DE ESTIMULAÇÃO SENSORIAL APLICADOS ÀS CRIANÇAS COM ALTERAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO (PROMOÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL; QC00.2000.PG.1404)

XXV Encontro de Extensão

Barbara Maria Monteiro Ribeiro Viana, Amanda Lima Simão, Antônio Éder Enzo Albuquerque Teixeira, João Paulo da Silva Bezerra, Giovanna Monique Pereira Feitosa, Fabiane Elpidio de Sa Pinheiro

INTRODUÇÃO: A infância é uma fase onde o indivíduo adquire inúmeras habilidades motoras e sensoriais, aprendendo a organizar as respostas aos estímulos que sofre no decorrer dos seus primeiros anos de vida. **OBJETIVO:** Relatar a experiência na utilização de instrumentos para estimulação sensorial de crianças com alterações do desenvolvimento em uma creche em Fortaleza. **METODOLOGIA:** Realizaram-se dez encontros semanais, com uma hora de duração, com um grupo composto por quatro crianças com a idade média de três anos, onde foram utilizados diversos materiais, com diferentes texturas, cores e formas para a realização de quatro atividades, que consistiam em: separar bolinhas em uma forma; separar cores em uma bacia; sentir diferentes texturas e colocar frutinhas em tigelas, visando estimular sensorialmente as crianças. **RESULTADOS:** As atividades propostas em geral foram bem aceitas pelas crianças, que ao decorrer do período de intervenção demonstraram uma maior facilidade e familiaridade com os diferentes estímulos ofertados. A integração sensorial é um processo neurobiológico independente que interpreta os estímulos sensoriais do meio ambiente, organiza e proporciona uma resposta adaptativa adequada. A fisioterapia trabalha de forma a favorecer a recepção, o processamento e a resposta adaptativa ao meio, ofertando estímulos com atividades específicas e equipamentos variados como cama elástica, skate, piscina de bolinhas, bolas, balanço, matérias com diferentes texturas e sons para que as crianças possam controlar e organizar os seus estímulos sensoriais. **CONCLUSÃO:** Observou-se que a integração e estimulação sensorial propicia uma melhor resposta pela diversidade de estímulos organizados e contingentes, resultando numa melhor integração dos sistemas sensoriais, habilidades cognitivas e motoras.

Palavras-chave: ESTIMULAÇÃO SENSORIAL. DESENVOLVIMENTO INFANTIL. FISIOTERAPIA.