

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E ABORDAGENS DE ENSINO DE GRAMÁTICA NO DISCURSO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS EM FORMAÇÃO INICIAL

X Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Francisco Elton Martins de Souza, Monica de Souza Serafim

O objetivo principal desta pesquisa é investigar as representações sociais e abordagens de ensino de gramática de professores de línguas em formação inicial, no Curso de Letras da Universidade Federal do Ceará (UFC). Temos como aparato teórico principal, no que diz respeito à construção do conceito de representação social, Moscovici (1976; 2001), mas que encontrou continuidade nos trabalhos de Jodelet (2001), Doise (2001) e Abric (1994; 2001; 2003). No que concerne às abordagens de ensino de gramática, pautamo-nos no trabalho basilar de Halliday, McIntosh e Strevens (1974), com inúmeros seguidores e reformuladores das citadas abordagens, como Possenti, 1996; Neves, 1997, 2002, 2006, 2012, 2013; Antunes, 2003 e 2007; Bunzen & Mendonça, 2006; Travaglia, 2006 e 2007; Martelotta, 2010. Também delineamos o postulado que diz respeito à prática de análise linguística, com base em autores como Geraldi (1997), Franchi (2006) e Bezerra e Reinaldo (2013). A fim de situarmos nosso trabalho no vasto campo da Linguística Aplicada, levamos em conta as considerações presentes em Celani (2000), Almeida Filho (2011) e Lopes (2011). Sobre o estágio como campo para a formação inicial de professores de línguas, detivemo-nos aos trabalhos de Pimenta e Lima (2012) e Bianchi, Alvarenga e Bianchi (2013); quanto ao relatório como gênero textual que dá acesso ao discurso do professor, baseamo-nos em Leurquin (2008, 2013). Acreditamos que o trabalho possibilitará reflexões sobre a formação do professor de línguas que poderão não só diagnosticar possíveis falhas no processo, como também possibilitar prováveis mudanças na constituição e execução das disciplinas de estágio da graduação em Letras.

Palavras-chave: Formação de professores de lín. Representações sociais. Abordagens de ensino de gramát. Linguística apl.