

Apresentação

O GEPPELE/CNPQ (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Práticas de Ensino de Formação de Professores de Língua Espanhola) é um grupo de estudo e pesquisa ligado ao CNPQ e também um Programa de Extensão da Universidade Federal do Ceará. Temos como público alvo alunos graduandos e/ou pós-graduados em Letras/Espanhol e professores de língua espanhola. Objetivamos promover o encontro entre profissionais que já atuam e aqueles que estão em processo de formação inicial para o ensino de língua espanhola, de forma que, nessa interação, possam ser levados e estimulados a refletir a respeito de sua prática, bem como acerca dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem e sobre a relevância de sua atuação no e para o contexto educacional brasileiro.

Nesse sentido, o GEPPELE tem como objetivo manter um espaço de discussão em torno da formação de professores de Língua Espanhola e do ensino e aprendizagem desse idioma, nas escolas, cursos e universidades brasileiras.

A Revista Eletrônica do GEPPELE – Todas essas atividades têm gerado uma produção científica sobre as leituras e publicações realizadas pelos participantes do grupo. No ano de 2011, com a realização do I Colóquio do grupo, publicamos os textos produzidos no encontro. No ano de 2013, dada a necessidade de abrir mais um espaço para a discussão e divulgação das pesquisas da área de espanhol, realizamos o lançamento da Revista Eletrônica do GEPPELE que, desde então, vem servindo de canal de veiculação de trabalhos acadêmicos de vários professores e alunos do país. O periódico conta já com avaliação da CAPES e tem o objetivo de publicar textos originais e inéditos de professores, pesquisadores, alunos (vinculados à graduação ou pós-graduação) e professores da rede pública e particular cujas pesquisas e trabalhos acadêmicos tratem de questões relacionadas ao ensino de Espanhol como língua estrangeira, políticas linguísticas e formação de professores de E/LE.

Neste número da revista, apresentamos trabalhos de alunos e professores do Curso de Especialização em Linguística Aplicada e Ensino de Línguas Estrangeiras da

UFC, selecionado especialmente para este número da revista. Os artigos estão centrados nas três linhas de investigação do curso, quais sejam:

Linha 01 – Tecnologias para o ensino e aprendizagem de línguas.

Descrição: Estudos das diferentes tecnologias e sua integração e relações com o ensino de idiomas, que incluem a investigação sobre materiais didáticos, ferramentas e demais tecnologias integradas ao ensino de línguas estrangeiras.

Linha 02 – Ensino e Aprendizagem de Segunda, Terceira e demais Línguas.

Descrição: Estudos voltados para as questões ligadas à aquisição, ao ensino, à aprendizagem de línguas e à formação de professores de línguas.

Linha 03 – Estudos críticos e estudos críticos do discurso

Descrição: Estudos com ênfase nos estudos críticos do letramento, da pragmática, dos gêneros textuais, do discurso e das relações implicadas nessas práticas.

A publicação visa, entre outros objetivos, difundir o trabalho desses autores e consolidar o espaço de investigação desenvolvido pelo curso, de modo a demonstrar ainda mais a necessidade de trabalhos na área da LA e de Língua Estrangeira.

Esperamos, finalmente, contribuir com esta publicação com a ampliação da discussão em torno das duas principais linhas da atuação do GEPPELE: a formação de professores e o ensino e aprendizagem de Língua Espanhola.

Tenham todxs uma excelente leitura!

Cícero Miranda
Organizador