

Poster (Painel)

1686-1 Escolas Estaduais de Educação Profissional e o Protagonismo Estudantil

Autores: [Camila Souza](#)¹

¹ UFC - Universidade Federal do Ceará

Resumo:

O presente trabalho traz como tema o protagonismo estudantil. O observo entre os estudantes das Escolas Estaduais de Educação Profissional (EEEP) em Fortaleza - CE, tendo como parâmetro de comparação os discentes das escolas regulares. As Escolas Profissionais guardam uma série de particularidades quando comparadas as Escolas Regulares: são de tempo integral, os alunos cursam o ensino médio integrado ao ensino técnico, cumprem estágio obrigatório, dentre outras. Estas particularidades as tornam um instigante objeto e espaço de estudo. Faz-se necessário, portanto, apresentar um breve histórico da educação profissional no Brasil, pois essa modalidade de ensino vem sendo utilizada desde o período colonial em diversos contextos. O levantamento bibliográfico centra-se nos conceitos: juventude e protagonismo. A metodologia utilizada é qualitativa e quantitativa. A primeira parte da pesquisa consistiu em observações, entrevistas e grupos focais realizados em uma EEEP localizada em um bairro da periferia de Fortaleza. Para construção do banco de dados foram aplicados 1300 questionários em 10 escolas da mesma cidade. A partir da aplicação dos questionários, foi possível criar e medir o índice de protagonismo entre os estudantes e descobrir o que leva os estudantes a serem ou não protagonistas. A partir da pesquisa foi possível observar como o gosto pelo estudo coletivo, a formação de grupos, envolvimento em atividades voluntárias, participação e liderança em instituições, dentre outras características compõe o perfil do jovem protagonista.