

UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA UTILIZANDO O SOFTWARE POWERPOINT PARA O APRENDIZADO DA PILHA DE DANIEL

IX Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Rafael Nascimento Sousa, Maria Mozarina Beserra Almeida, Maria de Fátima Lopes Fernandes, Antonio Carlos Magalhaes

O ensino de eletroquímica sempre foi de difícil compreensão no ensino médio. Uma das tecnologias fortemente utilizadas no processo de ensino e aprendizagem é o uso de projeções com a utilização do software PowerPoint. Pode-se inferir que, uma melhor utilização do software PowerPoint maximizaria o entendimento dos alunos. O objetivo deste trabalho foi analisar como a contribuição do uso do editor de slides aliado a prática experimental de química (pilha de Daniel) pode facilitar o processo de ensino e aprendizagem no conteúdo de eletroquímica do 2º ano do ensino médio. A pesquisa ocorreu na Escola Estadual de Educação Profissional (EEEP) Eusébio de Queiroz, no município de Eusébio-Ceará. Foram selecionados 28 alunos de duas turmas de 45 alunos cada, contendo 14 da Turma Teste e 14 da Turma Controle. Utilizou-se o computador como recurso pedagógico no ensino de Química do 2º ano, através de sessão didática, usando um software multimídia desenvolvido e a prática experimental de produção da pilha de Daniel. Foi aplicado um teste contendo 20 questões objetivas de múltipla escolha referente ao conteúdo pilha de Daniel, este teste foi aplicado a uma amostra de 19 alunos da turma teste e 19 alunos da turma controle. Verificou-se que 75% dos alunos acreditam que sempre haverá uma melhor compreensão do conteúdo de eletroquímica através da utilização do software após a aula teórica. 20% acreditam que haverá uma melhora com certa dificuldade e 5% acredita que esta melhora ocorrerá apenas às vezes. O teste avaliativo revelou que as notas dos 19 alunos da turma teste mostraram-se melhores que os alunos da turma controle. Ao analisar a média de ambas as turmas, teste e controle, houve um ganho de 12,32% de aprendizagem, pois a média da turma teste foi 5,74 e a da turma controle foi 5,11. O uso de um software educativo como um mediador entre a aula teórica e prática pode ser uma ferramenta pedagógica complementar tão eficiente ou mais eficiente aos métodos tradicionais de ensino.

Palavras-chave: Pilha de Daniel. Power Point. Ensino Médio.