

APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: AVALIAÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO DA SEARA DA CIÊNCIA UFC

IX Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Liduina Lopes Alves, Denize de Melo Silva, Gabrielle Silva Marinho, Ana Paula Vasconcelos de Oliveira Tahim, Maria Lucijane Gomes Oliveira, Adriana Eufrasio Braga

Este estudo busca avaliar a efetividade dos procedimentos didáticos pedagógicos na aprendizagem em matemática dos participantes dos cursos básicos de Matemática ofertados pela Seara da Ciência da UFC. A relevância da pesquisa consiste na busca da relação do ensino e da aprendizagem, possibilitando maior apreensão dos conteúdos relacionados à disciplina de Matemática pelos alunos participantes do projeto, buscando reflexão e suporte teórico de natureza científica para a melhoria processual das relações de aprendizado. Trata-se de uma abordagem metodológica do tipo exploratória e descritiva na vertente quali-quantitativa, adotando como procedimento técnico o estudo de caso. O lócus da pesquisa constitui-se nas duas turmas no 1º semestre de 2016. Os dados foram coletados através de questionários aplicados aos discentes e monitores assim como um roteiro de entrevistas (diário de campo). Para a análise utilizou-se o software Atlas.ti7 (Computer - Assisted Qualitative Data Analysis Software - CAQDAS e o software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) para os dados quantitativos. Verificou-se que 77,5% (n=31) dos participantes concordam que às atividades têm impacto significativo para a aprendizagem, 60% (n=24) que as atividades realizadas são dialogadas e pensadas para um aprendizado dinâmico da Matemática, e 55% (n=22) que estão presentes no dia a dia dos estudantes. Assim, quanto ao desenvolvimento da aprendizagem, pode-se observar que os alunos acreditam que a Seara da Ciência da UFC tem atendido à aprendizagem da Matemática através das atividades desenvolvidas, bem como na dinâmica dialogada dessas atividades. Conclui-se que o curso básico de Matemática contribui para aprendizagem através do desenvolvimento efetivo das habilidades e potencialidades dos discentes.

Palavras-chave: APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA. AVALIAÇÃO. ENSINO E APRENDIZAGEM.