

# ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS NO CONTEXTO DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE MENTAL-HUWC/UFC.

## IX Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Luana Barreto de Araujo, Kátia Cristine Cavalcante Monteiro, Francisca Geny Lustosa

Residências multiprofissionais em saúde mental fundamentam-se nos pressupostos atualizados da Reforma Psiquiátrica e do SUS, estimulando uma formação qualificada para uma concepção crítico-reflexiva acerca dos paradigmas contemporâneos. As reformulações da política de saúde mental incluem a redefinição dos papéis profissionais da assistência, com uma reorientação dos profissionais para o alinhamento da prática ao novo paradigma. Urge o planejamento de estratégias educativas que se alinhem às necessidades formativas diferenciadas que são propostas em um programa de residência multiprofissional. Objetiva-se descrever estratégias metodológicas da residência Multiprofissional em Saúde Mental, sob uma ótica descritiva/qualitativa. O processo de formação do residente é diferenciado, haja vista que se trata de treinamento em serviço com uma imersão valiosa em diversos contextos teóricos e práticos. Há subsídios para a autonomização do residente, com metodologias que intencionem um olhar integral e qualificado sobre os contextos: mediação da autoconstrução do conhecimento, valorizando-se as potencialidades, habilidades e capacidades do residente; realização de ações educativas em saúde; utilização de estratégias de aprendizagem: afetivas, metacognitivas; construção compartilhada de planos terapêuticos e educativos; elaboração conjunta de atividades; intercâmbio educativo entre com os profissionais da Residência Médica-Psiquiatria-HUWC/UFC; avaliações processuais. Prima-se por relações interpessoais horizontalizadas para que haja enriquecimento seja mútuo por ações recíprocas. O preceptor deve adotar postura proativa e interessada em ensinar e aprender. Semear a autonomia e a maturidade requer do residente uma busca constante de sentido acerca do processo de aprendizagem ao longo do período de Residência. Há o desafio da formação docente do preceptor, percebendo-se uma lacuna, que não deve se restringir à formação superior de base.

Palavras-chave: Residência Médica. Doença mental. Formação.