

PEDAGOGIA: PRINCÍPIOS, MÉTODOS DA ETNIA PITAGUARY

III Encontro de Programas de Educação Tutorial

Maria Veronica Alves de Lima, Bernadete de Souza Porto

A educação Indígena é uma modalidade recente na educação básica no Brasil, ela se refere a esses processos peculiares de transmissão e produção dos conhecimentos dos povos indígenas. Dentro desta modalidade temos a Educação Escolar Indígena (E.E.I.), que é a escola apropriada pelos povos indígenas para reforçar seus projetos socioculturais, fazendo uma ligação dos conhecimentos tradicionais com os conhecimentos universais, para contribuir com as novas demandas geradas a partir do contato com a sociedade global (DCNEEI, 2012). A missão pedagógica da escola indígena é ter como princípios: igualdade social, da diferença, da especificidade, do bilinguismo, da interculturalidade, multiculturalidade, organização comunitária e territorialidade (DCNEEI, 2012). Esses ideais para a E.E.I. estão presentes nos documentos oficiais, como a LDB/96, as Referências Curriculares Nacionais da Educação Escolar Indígena (RCNEEI) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena (DCNEEI). Na etnia dos Pitaguary, a escola da aldeia de Santo Antônio do Pitaguary tem 15 anos de existência, de lutas, conquistas e desafios. A pesquisa tem como objetivo, descrever os elementos de uma pedagogia indígena, analisando a valorização e promoção da preservação da cultura e história do povo Pitaguary. Na pesquisa foi utilizada como metodologia a abordagem etnográfica. Ela consiste em considerar o cotidiano como o conjunto de atividades realizadas, reflexões, sendo o indivíduo visto como sujeito concreto, social e histórico (HELLEN, 1977, p.17). A pesquisa ainda está em fase de conclusão, mas considero que a escola diferenciada da aldeia Santo Antônio do Pitaguary possui em sua relação escola-aldeia muitos saberes históricos, culturais e tradicionais, mas que ainda não foram tratados como elementos pedagógicos, com uma intencionalidade que direcione e fortifique o protagonismo daqueles indivíduos.

Palavras-chave: Educação Escolar Indígena. Interculturalidade. Escola Diferenciada.