

ALFABETIZAR PARA BEM SERVIR-SE? A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA LEITURA DE MUNDO.

III Encontro de Programas de Educação Tutorial

William Freire Cavalcante, Cleiton Costa Brasil, Bernadete de Souza Porto

ALFABETIZAR PARA BEM SERVIR-SE? A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA LEITURA DE MUNDO. RESUMO O presente trabalho pretende discutir a relação entre a teoria e prática do processo pedagógico de alfabetizar e letrar crianças. As ações de extensão do projeto de Educação Alimentar e Nutricional - EAN, vinculado ao Programa de Educação Tutorial - PET Pedagogia (UFC) serviu de base para a sensibilização dessa temática dentro de sala de aula de 1º ano do ensino fundamental, de uma escola municipal da região metropolitana de Fortaleza. Baseada na concepção de sujeito ativo (FERREIRO, 2015), construtor do seu conhecimento, a educação alimentar muito contribui para a aprendizagem do indivíduo através das convenções sociais criadas pelo próprio homem. Ademais, utilizamos como referência, teóricos da educação como: FERREIRO (2015) e FREIRE (2011), que serviram de base para a elaboração e considerações acerca do ensino de alfabetização e da sua aprendizagem. O presente trabalho utilizou ainda a observação in loco (Cleiton Brasil e William Freire, maio de 2016) por meio de uma intervenção em uma escola do município de Aquiraz - CE, para praticar os assuntos até então estudados, e ter as primeiras experiências pedagógicas dentro de nossas formações acadêmicas; dentro e fora do curso de pedagogia. A proposta visa constituir educação que se fundamente nua aprendizagem vivencial da realidade dos alunos, algo que de acordo com as leituras realizadas, têm total impacto sobre a aprendizagem dos estudantes.

Palavras-chave: Educação alimentar. Alfabetização. Aprendizagem.