

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA UFC: UM COMPARATIVO DOS RESULTADOS NO CURSO DE MATEMÁTICA INDUSTRIAL

I Encontro de Iniciação Acadêmica

Ana Cintia Brandao dos Santos, Julio Francisco Barros Neto

A avaliação das Instituições de Educação Superior (IES) tem caráter reflexivo e formativo, que tem como lema “CONHECE-TE A TI MESMO”, e visa conhecer e aperfeiçoar as atividades internas da IES, bem como a ação dos seus principais agentes: egressos, discentes, servidores docentes e técnico-administrativos. Como princípio a avaliação institucional deve buscar a participação responsável e efetiva da maioria desses agentes. Na UFC, há processos em andamento que objetivam construir uma cultura interna favorável à avaliação institucional, que possibilita maior conscientização acerca da missão, bem como das finalidades acadêmica e social da instituição, como também consolidar a noção de que a avaliação institucional participativa é a via para a reflexão coletiva e, por conseguinte, para o planejamento institucional participativo. Nesta linha, a UFC já realizou três períodos consecutivos (2015.1, 2015.2 e 2016.1) de avaliação institucional com a participação de discentes e docentes. O presente trabalho visa realizar um comparativo dos resultados obtidos pelo curso de Matemática Industrial. Como resultado inicial, o curso de Matemática Industrial obteve nos três períodos a participação de 72,4, 54,4 e 51,6% dos discentes, respectivamente. Em relação à avaliação da Coordenação do Curso de Matemática Industrial, nos dez quesitos constantes no formulário, os percentuais que concordam totalmente ou concordam são bem superiores aos que discordam ou discordam totalmente, refletindo uma boa ou excelente avaliação das atividades da coordenação. Em relação à infraestrutura, os discentes destacaram há existência ainda de problemas referentes aos quesitos que tratam da acessibilidade. Ainda será realizado estudos sobre a avaliação dos docentes pelos discentes nas diversas disciplinas bem como a avaliação dos docentes em relação às condições de infraestrutura no exercício da docência.

Palavras-chave: Avaliação Institucional. Análise de Dados. Autoavaliação.