

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA UFC: UM COMPARATIVO DOS RESULTADOS NO CURSO DE ESTATÍSTICA

I Encontro de Iniciação Acadêmica

Antonio Bruno de Sousa Matos, Rafael Bráz Azevedo Farias, Maria Jacqueline Batista

A avaliação das Instituições de Educação Superior (IES) tem caráter reflexivo e formativo; e visa conhecer e aperfeiçoar as atividades internas das IESs, bem como a ação dos seus principais agentes: discentes, egressos, docentes e servidores técnico-administrativos. Como princípio a avaliação institucional deve buscar a participação responsável e efetiva da maioria desses agentes. Na UFC, há processos em andamento que objetivam construir uma cultura interna favorável à avaliação institucional, que possibilita maior conscientização acerca da missão, bem como das finalidades acadêmica e social da instituição, e também consolidar a noção de que a avaliação institucional participativa é a via para a reflexão coletiva e, por conseguinte, para o planejamento institucional participativo. Neste contexto, a UFC já realizou três períodos consecutivos (2015.1, 2015.2 e 2016.1) de avaliação institucional com a participação de discentes e docentes. O presente trabalho visa realizar um comparativo dos resultados obtidos pelo curso de Estatística. Como resultado inicial, em relação à avaliação da Coordenação do Curso de Estatística, nos dez quesitos constantes no formulário, os percentuais que concordam totalmente ou concordam são bem superiores aos que discordam ou discordam totalmente, refletindo uma boa ou excelente avaliação das atividades da coordenação. Outras questões já foram analisadas e organizadas em formato de relatório, à ser disponibilizado na Coordenação do curso.

Palavras-chave: Estatística. Avaliação. Instituição.