

DISCUSSÃO DE TEXTOS E ARTIGOS SOBRE ELABORAÇÃO DE ARTIGOS E PROJETOS CIENTÍFICOS

III Encontro de Programas de Educação Tutorial

Caio Victor Soares de Aguiar, Bruno do Nascimento Silva, Candida Herminia Campos de Magalhaes Bertini

Escrever sobre algum assunto de maneira a seguir as normas e os conceitos de um determinado gênero é desafiante. Ao mesmo tempo em que é uma tarefa árdua e também essencial para a divulgação à comunidade acadêmica e científica. No meio acadêmico, o gênero de artigos científicos é muito presente e é de fundamental importância que os estudantes tenham uma concepção clara do que é um artigo científico e quais as estruturas deste gênero textual. Diante desta importância, o PET-AGRONOMIA UFC, decidiu desenvolver uma atividade na qual os bolsistas acompanhados da tutora e dos co-tutores do programa, discutissem em um grupo de estudos as etapas de um projeto de pesquisa, a estrutura e a elaboração de projetos de pesquisa e artigos científicos. Esta atividade tem o intuito de desenvolver a habilidade na escrita de projetos científicos, pois se sabe que grande parte dos alunos que entram na universidade possuem dificuldade para escrever, ainda mais quando se tratam de projetos científicos, na qual o rigor científico é elevado. Esta atividade foi realizada no período 2016.1 e foi dividida em dois encontros: a) Projeto de pesquisa; b) Currículo lattes. No primeiro encontro, procurou-se definir a importância de um projeto de pesquisa e as etapas que o compõem. Já no segundo, buscou-se falar sobre o currículo lattes, dando-se ênfase sobre sua importância, como fazer, atualizar e usá-lo como uma ferramenta de pesquisa. Os encontros eram mediado por gestores da atividade e acompanhado do tutor ou co-tutor que estimulavam a participação dos alunos através da discussão de texto. No período 2016.2 ainda ocorrerá a segunda parte onde serão tratados os seguintes temas: a) revisão bibliográfica e b) artigo científico. A atividade, portanto, proporcionou e ainda irá proporcionar aos bolsistas discussões que irão contribuir na formação quanto estudante e que não são abordados em sala de aula, buscando assim familiarizar os graduandos com o meio acadêmico ao qual estão inseridos.

Palavras-chave: Currículo lattes. Meio acadêmico. Escrita.