

# ANÁLISE DA PLATAFORMA PEDAGÓGICA **SPIRAL** DE ENSINO DE FRANCÊS

IX Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Hellainy Fernandes Ribeiro, Ticiane Telles Melo

Por meio deste trabalho, pretendemos apresentar os resultados (mesmo que provisórios) da análise da plataforma Spiral, da Universidade de Lyon 1 (França) que dá apoio à mobilidade estudantil de universitários em direção a países francófonos. Dentre os diversos aspectos, nosso olhar se voltou para a aba Site FOU – Formation Enseignant. A proposta do Site FOU para a formação de professores é de lançar vídeos com o objetivo de apresentar o processo de concepção e de ensino do Francês com Objetivos Universitários (Français sur Objectif Universitaire – FOU). Esses vídeos foram concebidos como um conjunto, projetados para serem vistos em ordem. Encontram-se também no site documentos e diversos suportes que são apresentados ao final de cada vídeo. Enquanto professores de francês em formação, tal projeto nos proporciona uma nova perspectiva de trabalho e nos chama a atenção para a atual e urgente necessidade de suprir as insuficiências linguísticas dos alunos em mobilidade, no que diz respeito aos critérios exigidos para a formação acadêmica, de forma que a língua francesa não se torne um empecilho, mas constitua uma ferramenta de aprimoramento da experiência formativa. A inovação da proposta de ensino de Francês com Fins Universitários (PARPETTE e MANGIANTE, 2011) e a atualidade da plataforma nos permitem traçar um percurso diferenciado, trabalhando documentos pedagógicos oferecidos pela plataforma e verificando sua aplicabilidade à realidade dos alunos da UFC com competência de francês nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referências para as Línguas. Tal recurso constitui, enfim, a inserção de uma nova proposta de ensino para alunos de mobilidade que necessitam de uma aprendizagem da língua francesa mais específica.

Palavras-chave: Francês com Objetivos Universi. Francês sem Fronteiras. Francês Língua Es