

ENSINO DA MATEMÁTICA: PROPOSTA DE FORMAÇÃO MATEMÁTICA PARA OS LICENCIANDOS E LICENCIADOS EM PEDAGOGIA

IX Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Fernanda Cíntia Costa Matos, Maria Jose Costa dos Santos

O presente estudo tem intenção de analisar uma proposta de formação extensiva-reflexiva voltada a formação inicial e contínua dos licenciados e estudantes do curso de Pedagogia com foco nos conteúdos para o Ensino de Matemática. A presente proposta de formação faz parte de um projeto de extensão denominado Formação Inicial e continuada do professor que ensina matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Essa formação está fundamentada na proposta formativa da metodologia de ensino Sequência Fedathi (SF), e tem como suporte teórico preliminar os estudos de teóricos da área de formação de professores, da educação matemática, da Pedagogia, e teóricos da Metodologia de ensino. Usamos para elaboração e condução das sessões didáticas, os pressupostos metodológicos da SF, pois a presente metodologia que tem como foco principal a postura do professor - a partir da reflexão acerca do antes durante e depois da sala de aula. Como já citado, a formação terá como sujeitos da investigação, os alunos do curso de Pedagogia (FACED/UFC) e professores Pedagogos da rede pública de ensino. Pretendemos com essa formação buscar o aprimoramento teórico e prático sobre o ensino da Matemática voltada para o Ensino Fundamental dos anos iniciais, bem como, contribuir para a formação do Pedagogo que atua na sala de aula como professor de matemática voltado para esse público. Consideramos que a importância dessa formação está pautada em agregar conhecimentos matemáticos dos estudantes de Pedagogia e professores da rede pública, a que lhes são exigidos em sala de aula.

Palavras-chave: Ensino de Matemática. Pedagogos. Formação Extensiva-Reflexiva.