

ESCOLAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E O PROTAGONISMO ESTUDANTIL

IX Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Camila Maria Cunha de Souza, Jakson Alves de Aquino

O trabalho que ora apresento faz parte da pesquisa que desenvolvo para construção da minha dissertação, traz como tema o protagonismo estudantil, busco observá-lo entre os estudantes das Escolas Estaduais de Educação Profissional, tendo como parâmetro de comparação os discentes das escolas regulares. Para isso, a pesquisa se desenvolve nos dois contextos, mas o foco são as EEEPs. Início apresentando um breve histórico da educação profissional no Brasil. Essa modalidade de ensino vem sendo utilizada desde o período colonial em diversos contextos. Apresento também um rápido levantamento bibliográfico sobre juventude e protagonismo. Esses dois conceitos são norteadores de toda a pesquisa. A metodologia que utilizarei na dissertação será qualitativa e quantitativa. Neste texto, apresento a parte qualitativa: as observações, entrevistas e grupos focais realizados na escola onde desenvolvi a primeira parte da pesquisa. O questionário que irei aplicar para construir meu banco de dados está pronto e será aplicado em breve com o objetivo de medir o índice de protagonismo entre os estudantes das Escolas Estaduais de Educação Profissional e descobrir o que leva os estudantes a serem ou não protagonistas. Os resultados parciais indicam que há relação entre o índice de protagonismo e a política de educação profissional implementada pelo Governo do Estado, essa é a hipótese que será testada na fase quantitativa da pesquisa.

Palavras-chave: Protagonismo estudantil. Educação Profissional. Juventude.