

ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DISCENTE DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA PLANEJAMENTO URBANO E OS TRANSPORTES

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Úrsula Priscyla Santana Nóbrega, Daniel Átila Feijão, Edilany Moreira Aguiar Amâncio, Moises Gomes de Holanda Cunha, Antonio Paulo de Hollanda Cavalcante

Tradicionalmente, o ensino de Planejamento Urbano tem se detido, em termos acadêmicos, a profissionais formados em arquitetura e urbanismo. No entanto, surgem novas 'leituras' do espaço urbano como 'interfaces' de outras áreas, como a sociologia, economia, geografia, psicologia e os transportes. O presente estudo envolve estas 'interfaces' para a disciplina optativa Planejamento Urbano e os Transportes, dos cursos: Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil. Geografia e Engenharias de Energias e Meio Ambiente, e vem sendo palco de novas incursões pedagógicas e metodológicas de ensino-aprendizagem, com foco na integração conceitual destes cursos. O presente trabalho visa caracterizar e avaliar, mediante método específico, o crescimento do processo de ensino-aprendizagem desta nova disciplina prático-teórica, com vistas a identificar novos formatos, meios e técnicas de ensino dos conteúdos afeitos às duas áreas: Planejamento Urbano e o Planejamento de Transportes. A metodologia empregada evoluiu em fases, desde a aplicação de dinâmicas de grupo, em sala e fora dela, além de seminários baseados em vídeos-documentários de temas afeitos à relação planejamento urbano-transportes. Além disto, as avaliações foram sempre em dois momentos, uma individual e teórica e, a segunda, em grupo, colaborativa e de aplicação da teoria em espaço real da cidade de Fortaleza, em locais de problemas críticos de mobilidade e acessibilidade. Os resultados das análises da pedagogia PBL, Problem Based Learning, aplicada à disciplina, revelou sensíveis melhorias na qualidade dos seus alunos que conseguiram produção científica internacional, além destes estudos terem sido considerados pelo ente gestor de planejamento de transportes da própria instituição e da cidade, vereadores e comunidade dos bairros. O estudo revela, por fim, esta evolução, passando por seus diversos monitores, alunos e produções realizadas, as quais culminam atualmente, em estudo de diagnóstico do tema na UFC.

Palavras-chave: Problem Based Learning. Planejamento Urbano. Transportes.