

UTILIZAÇÃO DA BRINQUEDOTECA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO PARA A DIMINUIÇÃO DA EVASÃO DOS ALUNOS DO 1º E 2º SEMESTRE DOS CURSOS DE PEDAGOGIA PRESENCIAIS DA UFC.

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Thais Cristina Cardoso da Silva, Maria Eliane Soares Ferreira, Jose Arimatea Barros Bezerra

Ao iniciarem o curso de pedagogia, os alunos se deparam com uma situação de desmotivação gerada por alguns fatores, principalmente, porque não se identificaram com o curso, bem como a desvalorização do curso e do profissional e a predominância de aulas teóricas. Essas informações foram levantadas a partir de conversas e questionários aplicados com alunos dos semestres iniciais do curso de Pedagogia, no ano de 2016. A pesquisa foi feita da seguinte forma: 25 questionários do 1º semestre noturno e mais 29 questionários do 2º semestre noturno, e 37 respondidos no 1º do diurno e mais 31 do 2º semestre diurno. Com o objetivo de aproximar os alunos de alguma atividade pedagógica, nesse período, promoveu-se uma ação com o objetivo de explicar aos alunos ingressantes a utilidade da brinquedoteca da Faculdade de Educação. Apresentamos a brinquedoteca através de slides que mostravam sua história. Logo depois, as regras de convivência foram explicadas e por fim os estudantes puderam exercitar o brincar livre, atividade não direcionada que remete à cultura da infância. Concluiu-se que a maioria dos alunos ingressantes de ambos os cursos, diurno e vespertino-noturno, não tinham visitado a brinquedoteca. Porém, os alunos do segundo semestres de ambos os turnos já haviam visitado o espaço. Com a apuração dos dados dos questionários as monitoras organizaram a referida visita que teve como intuito apresentar a brinquedoteca para aqueles que ainda não a conheciam ter a oportunidade de conhecê-la através da realização de uma atividade lúdica, onde os alunos puderam interagir com o espaço através do brincar livre. Deste modo, pudemos perceber a importância da brinquedoteca como espaço das práticas no âmbito pedagógico, já que alguns alunos a utilizaram, durante o semestre, para apresentação de trabalhos acadêmicos e como um ambiente dentro da UFC propício para a criança exercitar a cultura do brincar.

Palavras-chave: BRINQUEDOTECA. CURSO DE PEDAGOGIA. EVASÃO.