

CURSO DE MATEMÁTICA BÁSICA

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Suelen Almeida Pitombeira, Raimundo Nonato Alves de Melo Junior, Wesley de Sousa Bezerra, Daniel Barboza Guimaraes

De acordo com o MEC, o Curso de Administração foi o mais procurado no Brasil pelo Sistema de Seleção Unificada em 2015 e também o curso com maior número de inscrições da Universidade Federal do Ceará no mesmo ano. Apesar desses dados, a evasão do curso ainda é notória. Muitas dessas desistências se devem ao fato do curso possuir algumas disciplinas de natureza quantitativa, e com isso os alunos encontram dificuldades provenientes de dois fatores principais: a falta de proficiência na área, resultante de deficiências adquiridas nos níveis anteriores de ensino e a falta de uma percepção clara de como os conteúdos matemáticos podem ser utilizados na prática administrativa. Em vista disso, o Projeto de Monitoria de Graduação Aplicações da Matemática na Administração criou o curso de Matemática Básica que tem por objetivo, auxiliar os estudantes das disciplinas de cálculo como também ensinar a base dos conceitos matemáticos e problemas cotidianos que aparecerão no decorrer do curso de administração. A metodologia utilizada consiste em aulas expositivas do conteúdo, por meio de definições, problemáticas, propriedades, exercícios de fixação, resoluções de dúvidas e proposições acerca da matéria contextualizada com as disciplinas de administração. As aulas são ministradas pelos bolsistas do projeto e oferece apostila do conteúdo trabalhado com conceitos e questões gabaritadas e solucionadas. O curso de Matemática Básica busca obter feedbacks dos participantes através de pesquisa, com o objetivo de melhorar as próximas edições, ouvir sugestões e críticas em relação a temas, avaliação dos monitores, como também a percepção dos alunos em relação a matemática. Sendo assim, observa-se o benefício do curso de Matemática Básica para os alunos de administração, visto a melhor clareza dos estudantes em relação as disciplinas de matemática, auxiliando e diminuindo a evasão, além da contribuição aos ministrantes da prática inicial à docência, com a utilização de habilidades de ensino.

Palavras-chave: Monitoria de Graduação. Curso de Matemática. Administração.