

RODAS DE DEBATE COMO INSTRUMENTO DE SONDAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Rochanna Luane Aires Lima, Abraão de Matos Feitosa, Lucas Ramos Pereira, Sabrina Brenda Araujo Moura, Jair Mafezoli

Os cursos de licenciatura em todo país sofrem com a desvalorização do magistério e, conseqüentemente, baixa procura. Preocupada com o grande número de evasão de estudantes, a coordenação do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Ceará (CLQ-UFC) desenvolveu, como forma de interferir neste problema, um projeto intitulado “Implementação da Infraestrutura de Ambientes de Apoio aos Estudantes do Curso de Licenciatura em Química”. Neste projeto disponibilizou uma sala com acesso à internet para que os estudantes pudessem estudar e realizar seus trabalhos, bem como trocar experiências e vivências. Com a criação deste ambiente, os bolsistas desenvolveram um subprojeto que visou proporcionar um momento onde os discentes pudessem discutir assuntos relacionados à evasão, a grade curricular, a infraestrutura e ao mercado de trabalho. A dinâmica sobre o funcionamento das reuniões foi definida pelos estudantes, onde se estabeleceu que estas acontecessem mensalmente, com a duração de três horas e na última segunda-feira de cada mês, sem que houvesse a necessidade de quórum. O tema a ser debatido era divulgado previamente na rede social e nela eram disponibilizados artigos e demais materiais que auxiliavam na mesa-redonda, bem como a ata anterior de cada debate. Pode-se observar que a partir da troca de experiências, das divergências de opiniões e por meio do apoio dos corpos docente e discente na realização do subprojeto houve uma colaboração ativa e consistente dos estudantes nas discussões sobre os novos desafios para o Curso de Licenciatura em Química da UFC. Estes debates estão proporcionando uma maior interação entre os discentes, um amplo conhecimento do curso de Licenciatura em Química e a solidificação da escolha pelo magistério. Estes resultados são importantes para consolidar nos estudantes a certeza quanto a sua correta escolha profissional e motivar a sua permanência no curso.

Palavras-chave: Roda de debates. Interação dos discentes. Redução na evasão.