

# OS BENEFÍCIOS DA APLICAÇÃO DE MINITESTES SEMANAIS NA DISCIPLINA DE MATERIAIS DENTÁRIOS

## VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Matheus Vieira Nascimento, Nayhara Leandro Alves, Weslanny de Andrade Morais, Juliano Sartori Mendonça, Regina Glauca Lucena Aguiar Ferreira

O contato prévio com determinado assunto antes de uma aula pode ser, muitas vezes, bastante proveitoso na aprendizagem do aluno, uma vez que tal medida proporciona certa familiaridade com o conteúdo previamente lecionado. Uma das formas de incentivar tal abordagem prévia por parte do aluno, é por meio da aplicação de teste de conhecimentos antes da aula, para que os alunos possam, assim, demonstrar como compreenderam o tema proposto. Com base nisso, foi feita uma breve pesquisa, na forma de questionário, com alunos que passaram pela disciplina de materiais dentários do curso de Odontologia da Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem da Universidade Federal do Ceará na qual eles responderam acerca dos benefícios no processo de aprendizagem proporcionados pelos minitests semanais aplicados antes das aulas práticas da disciplina. O questionário contou com 6 perguntas, sendo 5 de caráter objetivo e uma de caráter subjetivo e contou com a participação de 16 alunos (53% dos matriculados) que cursaram a disciplina no semestre 2016.1. Dos participantes, 94% relatou que a aplicação dos minitests contribuiu significativamente para o seu aprendizado. Já 88% dos participantes, relataram que estudar para a avaliação da aula prática muito ajudou na fixação do conteúdo das aulas teóricas. Quando indagados se esse instrumento de avaliação os ajudou a não acumular matéria, 69% dos entrevistados disseram que a prática os ajudou muito nessa tarefa, enquanto 31% disse que os minitests os ajudaram de forma moderada. Com relação à dificuldade das avaliações, 75% relatou que os testes tinham um grau mediano de dificuldade, ao passo que 88% relatou que os testes estavam de acordo com os conteúdos da aula. Assim, pode-se concluir que, de uma maneira geral, houve notória satisfação e reconhecimento, por parte dos alunos, de que os minitests, de fato, contribuíram para o seu processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Miniteste. didática. aprendizado.