

# ANÁLISE DOS MOTIVOS DE EVASÃO ACADÊMICA DOS ALUNOS INGRESSANTES NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA FEAAC/UFC

## VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Marcela Quitara Pereira Silva dos Santos, Bianca dos Santos Pacheco, Mariana de Vasconcelos Medeiros, Jeanne Marguerite Molina Moreira

As Instituições de Ensino Superior (IES) vêm sofrendo com a evasão crescente dos discentes ao longo dos anos. Entende-se por evasão o exposto por Gaioso (2005) que, “a evasão é um fenômeno social complexo, definido como interrupção no ciclo de estudos”, ocorre quando o aluno deixa as atividades acadêmicas independente das razões que o levaram a esse afastamento. O trabalho realizado na monitoria de graduação em Ciências Contábeis da FEAAC/UFC tem por objetivo, levantar as causas que fazem com que alunos recém-ingressos desistam do curso; mostrar o leque de opções que o graduando tem na universidade, através de bolsas, estágios e projetos e promover um workshop para que percebam como a profissão contábil tem crescido ao longo dos anos. Quanto aos procedimentos metodológicos, seguiu-se Beuren (2008), considerando as particularidades da Contabilidade, optou-se por focar tipologias de delineamento de pesquisas, que se acredita serem mais aplicáveis a esta área do conhecimento, agrupadas em três categorias, quanto aos objetivos, que contempla a pesquisa de natureza exploratória; quanto aos procedimentos, que aborda o estudo de caso, o levantamento, a pesquisa bibliográfica e documental; e quanto à abordagem do problema, que compreende a pesquisa qualitativa. A primeira etapa do trabalho compreende a pesquisa bibliográfica sobre a evasão e documental por meio de levantamento junto à Coordenação do curso de Ciências Contábeis dos dados dos discentes, fazendo um comparativo entre as disciplinas Introdução à Contabilidade e Contabilidade Básica, para verificar se deram continuidade ao curso, buscando o nome completo, email, forma e ano de ingresso e classificação da modalidade de evasão. A segunda etapa envolve pesquisa de levantamento realizada através de questionário enviado por e-mail para os alunos evadidos. A terceira etapa foi a análise dos questionários, tabulando os resultados obtidos pelos respondentes.

Palavras-chave: Evasão Acadêmica. Ciências Contábeis. Ensino Superior.