

# **ELABORAÇÃO DOS PERFIS DOS ALUNOS DO 2º SEMESTRE DOS CURSOS DE PEDAGOGIA PRESENCIAIS DA UFC COMO BASE PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA A DIMINUIÇÃO DA EVASÃO.**

## **VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação**

Mairla Angelo da Silva, Giselle Maria Teixeira Pimentel, Jose Arimatea Barros Bezerra

Ao iniciarem o curso de pedagogia, os alunos deparam-se com situações desmotivadoras como, por exemplo, a desvalorização do pedagogo perante a sociedade e até mesmo na universidade. Outro fato tem relação com a presença de conteúdos predominantemente teóricos nos dois primeiros semestres. Tendo em vista esses fatores, o projeto Ações de elevação da qualidade dos cursos de Pedagogia presenciais da Faculdade de Educação da UFC possui como objetivo inicial estabelecer o perfil dos alunos do 2º semestre que servirá como base para a elaboração de atividades voltadas à diminuição da evasão. Como atividade de partida, houve a aplicação de questionários com os alunos do 2º semestre diurno e noturno, a fim de coletar dados que explicitassem a situação socioeconômica e a relação dos mesmos com o curso. Ao avaliarmos os questionários e sistematizarmos os dados, percebemos uma diferença significativa entre os alunos do período diurno e noturno referentes à idade, vínculo empregatício e dificuldades enfrentadas para concluir o semestre. Inicialmente percebemos a diferença na faixa etária; enquanto a maioria dos alunos do diurno é mais jovem, os alunos do noturno já possuem mais experiências de vida. Sobre vínculo empregatício; do curso diurno, poucos alunos trabalham e a maioria destes possui uma jornada de até 30 horas semanais; por outro lado, os alunos do curso noturno majoritariamente possuem empregos que chegam a ter uma jornada de trabalho de até 40 horas semanais. Em relação às dificuldades encontradas para concluir o semestre grande parte da turma tanto do diurno quanto do noturno respondeu positivamente, sendo os maiores desafios a questão financeira, os seminários e atividades sugeridas, o transporte, emprego e a relação com o professor e sua metodologia. Conclui-se até então que ambos os turnos tem diversas dificuldades que poderiam ser amenizadas, mas que até então não encontraram formas para tal e que também não sabem a quem recorrer para auxiliá-los.

Palavras-chave: EVASÃO. PEDAGOGIA. PERFIL DO ALUNO.