

RECEPÇÃO E INTEGRAÇÃO DOS CALOUROS AO APARATO EDUCACIONAL E INSTITUCIONAL DO CENTRO DE HUMANIDADES

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Lucas Veras Cavalcante, Danyelle Nilin Goncalves

Este trabalho tem por objetivo mostrar a experiência como bolsista de monitoria de projetos acadêmicos, juntamente com a Diretoria do Centro de Humanidades na recepção dos calouros do CH. O primeiro contato dos ingressantes com a universidade é um dos momentos mais importantes da graduação, tendo em vista o desafio em encontrar uma estrutura de ensino completamente diferente do ensino medi. Os alunos chegam à universidade com dúvidas que precisam ser respondidas. A diretoria do Centro semestralmente organiza ações para recepcionar os calouros quando diretores, chefes de departamento e coordenadores de cada curso se apresentam e falam sobre a universidade. A fala de todos os palestrantes foi acompanhada de uma apresentação visual, com as principais informações do Centro de Humanidades onde o foco esteve voltado para a instituição e a sua forma organizacional, expondo e explicando os aparelhos institucionais e suas diretrizes. Os ingressantes receberam um pequeno livreto com o resumo de todas as informações apresentadas durante a recepção e um mapa com a localização de todos os espaços de relevância para o universitário. Muito importante salientar que em todo o processo de recepção houve a preocupação em integrar todos os cursos do CH, desde as falas dos palestrantes até a programação elaborada no decorrer do dia, recebendo em alguns momentos quatro cursos por turno. Com essa prática estendida no decorrer da graduação pretendemos ampliar a integração dos estudantes com a instituição, promovendo um convívio harmônico e próximo à comunidade acadêmica. Todas as atividades de recepção foram desenvolvidas pelos bolsistas de monitoria e apesar de algumas resistências iniciais, a recepção foi muito bem aceita pelos ingressantes e demais membros da comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Recepção. calouros. instituição.