

PROJETO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PARA ESCOLAS POPULARES COOPERATIVAS

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Saneva Queiroz dos Santos, Bárbara Caroline Rodrigues da Silva, Manoel Andrade Neto

Havendo a necessidade de utilizar a interdisciplinaridade, o brincar como eixos norteadores das práticas pedagógicas e percebendo-se a deficiência de materiais didáticos nas Escolas Populares Cooperativas (EPC), surgiu, no primeiro período letivo do ano vigente, o projeto de Coordenação Pedagógica que visa a elaboração de material didático padronizado que priorizasse o desenvolvimento global das crianças beneficiadas pelas EPCs. Utilizando a aplicação dos cinco pilares da Aprendizagem Cooperativa (AC) e por meio de atividades que englobem temáticas envolvendo a realidade em que as crianças estão inseridas, ações lúdicas que envolvam atividades culturais que tornem o processo de aprendizagem significativo e diversos gêneros (textuais, orais, instrucionais, etc.) e músicas na exploração das temáticas propostas o projeto busca contribuir com o processo de letramento e alfabetização das crianças focando não apenas na escrita e leitura, mas dando espaço também para a oralidade como aspecto importante para a interação e o desenvolvimento da língua portuguesa. Além disso auxiliará na aplicação das atividades pelos facilitadores, pois a maioria deles não possuem formação em determinada área do conhecimento. Como avaliação utilizaremos o método de registro do desenvolvimento cognitivo, afetivo e social de cada criança com portfólios das atividades realizadas previamente planejadas pela Coordenação Pedagógica. Desta forma, contribuiremos para com o desenvolvimento da leitura e escrita das crianças e com a formação dos facilitadores para a elaboração de um material didático dentro da metodologia da AC.

Palavras-chave: aprendizagem cooperativa. escolas populares cooperativas. coordenação p