

PROJETO DE REDAÇÃO COM APRENDIZAGEM COOPERATIVA

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Raquel Garcia da Silva, Manoel Andrade Neto

O projeto de estudo de redação com os alunos do 3º ano da Escola de Ensino Médio Padre Coriolano, situada no município de Pacajus, corresponde a células autônomas e solidárias de aprendizagem cooperativa (Casa-C) que se desenvolveram a partir do Programa de Estímulo à Cooperação na Escola (Prece). Durante o primeiro semestre de 2016, foram feitas formações com os bolsistas, incluindo estudo dos pilares, das técnicas e das vivências relacionadas à aprendizagem cooperativa. Esta formação objetivava preparar os participantes não só para montar grupos de estudos nas escolas, mas para desenvolver células de aprendizagem cooperativa que trabalhasse também questões relacionadas à responsabilidade, autonomia intelectual e à convivência em grupo, visando desenvolver as habilidades sociais dos participantes, tornando o ambiente de estudo mais agradável. Nesse contexto, é desenvolvido na citada escola estadual, o projeto de redação com cerca de 16 alunos, divididos em dois grupos, que estudam e praticam a escrita de textos do gênero dissertativo-argumentativo voltado para o Enem. Desde a divulgação até o início das atividades já foram percebidas muitas dificuldades relacionadas ao comprometimento de alguns inscritos e à estrutura e funcionamento da escola, mas que vão sendo contornadas principalmente tendo em mente os resultados dos alunos tanto quantitativamente, no caso do aumento das notas, quanto no que se refere à perspectivas e motivações dos estudantes que relatam suas críticas, sugestões e aprovações do que foi estudado, como foi feito esse estudo e como se sentiram por meio do processamento de grupo, gerando mais crescimento pessoal, mais energia para continuidade dos estudos e para a união de esforços em busca do objetivo comum de aprovação na UFC.

Palavras-chave: Educação. Redação. Cooperação.